

Воспитатель: Елькина Д.А.

Тема: «Путешествие в страну Знаний» (или «Спасаем королеву Кисточку»).

Цель: Закрепить навыки счета, звукового анализа, связной речи и мелкой моторики через выполнение единого игрового задания.

Ход занятия (20 минут)

1. Оргмомент / Мотивация (1–2 мин) Воспитатель показывает письмо (или экран). «Ребята, от Королевы Кисточки беда: Злой Звукомор рассыпал цифры, перепутал буквы и стер все краски. Нужно выполнить 4 задания. Справимся?»

2. Развитие речи (4 мин) Задание: «Назови ласково» и «Один — много». Воспитатель показывает картинки (животные, предметы). Дети образуют уменьшительные формы (кошка — кошечка) и множественное число (стол — столы, ведро — вёдра). Результат: «Первое задание выполнено. Появляется первый луч света (или первый ключ)».

3. ФЭМП (4 мин) Задание: «Собери бусы для Королевы». На магнитной доске — числовой ряд от 1 до 10 с пропусками. Дети по очереди вставляют пропущенные цифры (счет прямой и обратный). Затем задача на логику: «Что лишнее?» (3 треугольника и 1 квадрат). Результат: Второй ключ.

4. Обучение грамоте (4 мин) Задание: «Поймай звук». Воспитатель произносит слова (КОТ, ДОМ, МАК). Дети должны определить первый звук ([к], [д], [м]) и дать характеристику (гласный/согласный, твердый/мягкий). Затем — поделить слово «МИР» на слоги хлопками. Результат: Третий ключ.

5. Динамическая пауза (2 мин) (обязательна для смены деятельности) Под музыку дети выполняют движения по тексту: «Мы шагаем по дорожке — раз-два-три, Посмотри на цифру, встань, замри (показываю цифру 3 — дети замирают). Мы читали, мы считали, наши рученьки устали, Мы тихонько их встряхнем и рисовать скорей начнем!»

6. Рисование (4 мин) Задание: «Дорисуй вторую половинку» или «Волшебные узоры». У каждого лист с контуром половины предмета (например, вазы, бабочки, замка). Дети дорисовывают симметричную часть узора (элементы —

точки, волнистые линии, круги) и раскрашивают. Одновременно закрепляем форму, цвет и счет (сколько кружков на половинке?). Результат: Королева благодарит, краски возвращаются.

7. Итог (1–2 мин) Воспитатель спрашивает:

- Какое задание было самым трудным?
- Что помогло нам победить Звукомора? (Дружба, знания).
- Похвалить каждого за внимание, особенно за аккуратное рисование.

Образовательные задачи:

1. Развитие речи:

- Активизировать словарь детей за счет употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- Упражнять в образовании форм множественного числа имен существительных (именительный падеж).
- Развивать умение поддерживать диалог, отвечать на вопросы полным предложением.

2. ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений):

- Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10.
- Совершенствовать умение находить пропущенное число в числовом ряду.
- Развивать логическое мышление через умение выделять лишний предмет из группы геометрических фигур.

3. Обучение грамоте:

- Совершенствовать фонематический слух: умение выделять первый звук в слове.
- Упражнять в определении характеристики звука (гласный/согласный, твердый/мягкий).
- Закреплять умение делить слова на слоги (отхлопывать).

4. Изобразительная деятельность (рисование):

- Развивать чувство симметрии через упражнение «Дорисуй вторую половинку».
- Закреплять умение проводить волнистые, прямые линии и рисовать замкнутые круги.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание помогать персонажам (отзывчивость).
- Формировать навыки сотрудничества и умения слушать ответы товарищей.
- Поддерживать интерес к интегрированной образовательной деятельности.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание, память и умение быстро переключаться между разными видами заданий.
- Развивать общую моторику (через физминутку) и координацию движений.