

СОГЛАСОВАНА:
Председателем комитета
по образованию города Барнаула
А.Г. Муль



2025

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
Н.В. Чучмановой
от 21.11.2025 № 11



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:
на заседании Управляющего совета
протокол от 13.11.2025 № 11

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №101» г. Барнаула
на 2026-2030 годы

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название раздела	Стр.
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы	3
2.	Информационная справка МБДОУ «Детский сад №101»	6
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №101» (2021-2025 годы)	9
4.	Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы	14
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы	16
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития 2026-2030 годы	16
7.	Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы	23
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы	24
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы и пути их устранения	24
10.	Лист изменений и дополнений	26

1. Паспорт Программы развития на 2026-2030 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» на 2026-2030 гг. (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».✓ Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов✓ Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;✓ Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);✓ Устав МБДОУ «Детский сад №101»;✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №101».
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №101» (далее – МБДОУ)
Сведения о разработчиках Программы	Заведующий Н.В. Чучманова Старший воспитатель О.В. Завалий Творческая группа педагогических работников МБДОУ
Цель Программы	Создание единого образовательного пространства,

	обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений
Задачи Программы	<p>1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>2. Совершенствовать систему воспитательно-образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.)</p> <p>II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p>III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>1. Проект «Активный педагог».</p> <p>2. Проект «Новое поколение».</p> <p>3. Проект «Хочу все знать».</p>
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры.
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1. Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность контингента воспитанников – до 140 человек</p> <p>2. Увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории – до 12 человек.</p> <p>3. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах – до 100%.</p> <p>4. Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных</p>

	<p>мероприятиях МБДОУ по формированию основ патриотического воспитания и естественно-научного направления – не менее 80%.</p> <p>5. Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства МБДОУ.</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста. 3. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям. 4. Активное участие педагогических работников в конкурсном движении 5. Активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ. 6. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (100%). 7. Поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня. 8. Формирование познавательного интереса дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов.	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляют администрация, Управляющий совет МБДОУ.</p> <p>Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов; - оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы; - публикации на официальном сайте МБДОУ, в

	<p>социальных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет администрации перед Управляющим советом; - участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях. - мониторинг - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию. - рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.
--	---

2. Информационная справка МБДОУ

Наименование	Содержание	
Основные сведения об МБДОУ	Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101»
	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №101»
	Год основания	1963г
	ИНН	2221031346
	Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А
	Выписка из лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия А № 0000637 регистрационный №597 дата выдачи 20.07.2011 срок действия бессрочно
		Приложение №1 к лицензии от 20.07.2011 г. №597 дополнительное образование, Приказ от 28.11.2014г.

		№6320, серия 22II01 №0002536
	Информацию о месте нахождения МБДОУ (юридический и фактический адрес)	656060, г. Барнаул, улица Деповская, 30,
	Контакты МБДОУ: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Тел: 8 (3852) 61-81-88, 8 (3852) 22-68-42 E-mail: mbdou.kid101@mail.ru Официальный сайт: https://101.mbdou-barnaul.ru
Сведения о воспитанниках МБДОУ		119
Краткая характеристика организационно- педагогических условий	<p>Основной вид деятельности МБДОУ – реализация образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется для воспитанников от 1,6 до 7 лет. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МБДОУ разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная</p>	

	<p>общеразвивающая программа для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивной направленности «Азбука футбола» <p>Также на основе договора аренды реализуются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественной направленности (развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений в хореографической студии и занятия в Арт-студии (развитие творческих умений у детей)) - социально-гуманитарной направленности (коррекция звукопроизношения – индивидуальные занятия с логопедом); - технической направленности (Робототехника на базе конструктора «Lego WeDo 2/0») <p>Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>МБДОУ имеет отдельно стоящее здание, в котором функционирует 6 возрастных групп. Уличная инфраструктура МБДОУ оснащено 6 игровыми площадками по количеству групп. Имеется спортивная площадка</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p> <p>Режим работы: с 07.30 до 18.00.</p> <p>Длительность пребывания воспитанников в МБДОУ: 10,5 часов.</p> <p>Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 1 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.</p>
Сведения о работниках МБДОУ	<p>В МБДОУ осуществляют образовательный процесс:</p> <p>11 педагогов:</p> <p>Старший воспитатель – 1</p> <p>Музыкальный руководитель – 1</p> <p>Инструктор по физической культуре – 1</p> <p>Педагог-психолог – 1</p> <p>Воспитатель – 7</p> <p>Образование:</p> <p>Высшее – 4 (36%)</p>

	<p>Среднее-профессиональное – 6 (54%)</p> <p>Неоконченное высшее – 1 (10%)</p> <p>Из них имеют квалификационные категории:</p> <p>Высшая – 3 (27%)</p> <p>Первая – 5 (46%)</p> <p>Без категории – 3 (27%)</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов (100%).</p>
--	---

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ за 2021-2025 гг.

Проблемно - ориентированный анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития на 2021-2025 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2026-2030 годы.

Цель Программы развития на период 2021-2025 годы была направлена на обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

- ✓ Вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации программы в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ
- ✓ Повышение качества работы с семьями воспитанников
- ✓ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Проект «Современная предметно-пространственная среда»

Цель: совершенствование предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Сложившиеся в МБДОУ условия	Созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников (домофон, видеонаблюдение, пожарная сигнализация). Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. Материально-техническая база соответствует, предъявляемым требованиями.
Положительные	Приобретение нового современного оборудования в

достижения	группах, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала развивающей направленности. Пополнение программно-методического и диагностического сопровождения образовательной программы. В соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг установлены информационные таблички со шрифтом Брайля на центральном входе и помещениях детского сада, установлен пандус. Территория благоустроена, разбиты клумбы, цветники. Проведена замена асфальтного покрытия. Диплом за 2 место в конкурсе «Зимние фантазии» на территории Железнодорожного района (2024г).
Факторы, обеспечившие достижение результата	Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №101».
Выявленные проблемы	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Недостаточность игрового оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках. Недостаточность игрового и спортивного оборудования на спортивной площадке.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Недостаточное финансирование.
Предполагаемые пути решения проблем	Разработка и реализация проектов по развитию и пополнению на территории дополнительных элементов. Привлечение социальных партнёров, спонсоров для привлечения дополнительных источников финансирования. Участие в ГРАНТАх
Проект «Развитие профессиональной компетенции педагогов» Цель: вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития	
Сложившиеся в Учреждение условия	Укомплектованность педагогическими кадрами 80%. Средний уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.
Положительные достижения	Укомплектованность педагогическими кадрами на составляет 80%.

	<p>Уровень квалификации педагогических и иных работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по должности «Заведующий» СЗД-1 - по должности «Старший воспитатель» - высшая - по должности «Музыкальный руководитель» - первая - по должности «Педагог - психолог» - высшая - по должности «Воспитатель» - высшая – 2; первая – 4. <p>Проведение с педагогами семинаров-практикумов, тренингов, консультаций, организация деятельности в творческих проектах. Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2022г.</th><th>2023г.</th><th>2024г.</th><th>2025г.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Профессиональные конкурсы</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Методические объединения</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Семинары (практикумы)</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Вебинары</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Стажерские площадки</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>		2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Профессиональные конкурсы	5	5	4	4	Методические объединения	0	0	0	0	Семинары (практикумы)	1	2	2	2	Вебинары	2	3	4	6	Стажерские площадки	0	0	0	0
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.																											
Профессиональные конкурсы	5	5	4	4																											
Методические объединения	0	0	0	0																											
Семинары (практикумы)	1	2	2	2																											
Вебинары	2	3	4	6																											
Стажерские площадки	0	0	0	0																											
Факторы, обеспечившие достижение результата	Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2021 – 2025 гг. Отбор кадров при приеме на работу. Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.																														
Выявленные проблемы	Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО проблемой является не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.																														
Причины, обусловившие возникновение проблем	Приход педагогических кадров (социальные педагоги, учителя) недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.																														
Предполагаемые пути решения проблем	Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда. Повышение мотивационной готовности педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Реализация мероприятий																														

	проекта «Активный педагог». Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.
Проект «Здоровье современного дошкольника» Цель: совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	
Сложившиеся в Учреждение условия	Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий). Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ, в старшем дошкольном возрасте проводят инструктажи. Оздоровительные мероприятия: облегчённая форма одежды; гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; дыхательная гимнастика; занятия по физической культуре, досуги, развлечения; гимнастика на прогулке; недели здоровья; медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.
Положительные достижения	Увеличилась посещаемость: 2023 – на 1%, 2024 – на 1,1%, 2025 – на 1,4%. Реализован проект «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ». Проведены: педагогический совет «Оптимизация двигательной активности в условиях ДОУ»; семинар – практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» и консультации для педагогов и родителей по данной теме.
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня. Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем. Организация дополнительных услуг по обучению футболу
Выявленные	Период адаптации. Соматическое состояние здоровья

проблемы	(ослабленный иммунитет, хронические заболевания)
Предполагаемые пути решения проблем	Продолжать проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Своевременное прохождение диспансеризации.
Проект «Взаимодействие детского сада и семьи» Цель: повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентностного подхода.
Положительные достижения	Наблюдается повышение степени активности родителей в участии мероприятий организованных в МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - детско-родительские выставки: «Этот удивительный космос», «Бессмертный полк», «Осенние дары для поделок и игры», «Символ года», «Сделаем детский сад чище!»; - детско-родительский проект «Взаимодействие детского сада и семьи»; - детско-родительские праздники «Весенний день - 8 марта», семейные старты «Моя спортивная семья!», досуг «Моя мама лучшая на свете»;
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ, публикации в социальных сетях). Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии, дни открытых дверей). Сетевое взаимодействие (библиотека).
Выявленные проблемы	Не все педагоги владеют компетентностным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания и опытно-экспериментальной деятельности.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Недостаточное владение компетенциями, технологиями взаимодействия. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.
Предполагаемые пути решения проблем	Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей). Выработка системы и разработка мероприятий по патриотическому воспитанию.

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- ✓ Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания и оздоровления.
- ✓ Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для участия в конкурсном движении
- ✓ Оснащение материально – технической базы МБДОУ.
- ✓ Организация мероприятий по опытно-экспериментальной деятельности с детьми

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №101»

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые способствуют созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- ✓ ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ✓ ценность семьи – требует создания условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

- ✓ ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.
- ✓ ценность культуры – способствует формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- ✓ принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- ✓ принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- ✓ принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Стратегия Программы развития МБДОУ «Детский сад №101»

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ «Детский сад №101» по этапам и в рамках проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Эти направления определены тематическими проектами: «Активный педагог», «Новое поколение», «Хочу

все знать», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №101», социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность мероприятий для достижения цели.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» 2026-2030гг

Цель Программы: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствовать систему воспитательно-образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

1. Проект «Активный педагог»
2. Проект «Новое поколение»
3. Проект «Хочу все знать»

Проект «Активный педагог»

Цель: Способствование развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе

Задачи:

1. Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении

2. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.

3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение активных и интерактивных форм и методов работы с педагогическим коллективом	2026г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Педагогические советы на темы: ✓ «Расширение профессиональных компетенций педагогов в интеллектуальном развитии детей раннего и дошкольного возрастов»; ✓ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	ноябрь 2026г. 2028г.	Старший воспитатель, педагоги
3.	Научно-методическое сопровождение педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения, конференции, конкурсы и пр.)	2026-2030гг.	Заведующий, старший воспитатель
4.	Участие в городских профессиональных конкурсах, публикациях методических материалов на разных уровнях (муниципальный, районный, городской, всероссийский): ✓ «Воспитатель года» ✓ «Методический марафон» ✓ «Калейдоскоп педагогических идей» ✓ Конкурсы от МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	2026-2030гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории	2026-2030гг.	Старший воспитатель
6.	Организация системы наставничества (персонализированные программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут молодого	2026-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги

	специалиста)		
7.	<p>Семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Современные подходы к проектированию РППС в группах и на территории МБДОУ» ✓ «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» ✓ «Тайм-менеджмент современного педагога» 	сентябрь 2026г. 2027г. 2028г.	Старший воспитатель
8.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Активные формы методической работы в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетенции педагогов» ✓ «Современные образовательные технологии в ДОУ» ✓ «Активное слушание» ✓ «Использование коучинг технологий в ДОУ как средство достижения нового качества образования» 	2027г. 2028г. 2028г. 2029г.	Старший воспитатель, воспитатели
9.	<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Особенности общения через социальные сети» ✓ «Возможности информационно-коммуникационных технологий при обучении детей дошкольного возраста рисованию» 	2027г. 2028г.	Старший воспитатель, воспитатели
10.	<p>Конкурсы внутри учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Портфолио педагога» ✓ «Вот что я умею!» ✓ «Супер-педагог» 	2027г. 2028г. 2029г.	Старший воспитатель, педагоги
11.	Создание персональных страниц педагогов на официальном сайте ДОУ	Октябрь 2026г.	Старший воспитатель, педагоги
12.	Развивающие игры для педагогов «Квиз»	2026-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат реализации проекта

- ✓ Уменьшение текучести кадров;
- ✓ Активное участие в конкурсном движении;

- ✓ Позитивный имидж МБДОУ;
- ✓ Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ;
- ✓ Обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности;

Проект «Новое поколение»

Цель: Совершенствование системы воспитательно-образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Способствовать развитию нравственных качеств у воспитанников, основ патриотизма к своей стране, родному краю, городу.
2. Расширять представление детей о семейных и государственных ценностях, истории, культуре и традициях, праздниках;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию основ патриотизма;
4. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; уважения к труду взрослых, русским промыслам.
5. Способствовать повышению интереса к мероприятиям у родителей (законных представителей) воспитанников, по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	2026-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги
2.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы	2026-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги
3.	Педагогические советы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» ✓ «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников» 	2027г. 2029г.	Старший воспитатель, педагоги
4.	Смотр-конкурс авторских пособий по формированию патриотического воспитания	2028г.	Старший воспитатель

			ль, педагоги
5.	Семинары-практикумы: ✓ «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» ✓ «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	апрель 2026г. 2028г.	Старший воспитатель, педагоги
6.	Оформление наглядно-демонстрационного материала «Знаменитые люди Алтайского края», «Красная книга», «Достопримечательности города» и др.	2026-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги
7.	Тематический праздник с родителями ✓ «Дружба народов» ✓ «День России»	ноябрь 2026г. 2027г.	Старший воспитатель, педагоги
8.	Тематический досуг «День семьи, любви и верности»	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
9.	Квест «Россия – родина моя»	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
10.	Семейный конкурс «Моя родословная»	2028г	Старший воспитатель, педагоги
11.	Акция «День белых журавлей»	2029г.	Старший воспитатель, педагоги
12.	Реализация проектной деятельности «Мы жители одной страны»	сентябрь 2026г.	Старший воспитатель, педагоги
13.	Неделя истории России	2027г.	Старший воспитатель, педагоги

14.	Конкурс чтецов «Мы стихами говорим о войне»	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
15.	Музыкальный фестиваль «Мы – патриоты России»	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
16.	Квест-игра «Маленькие патриоты»	2028г.	Старший воспитатель, педагоги
17.	Интерактивная экскурсия «Города герои»	2028г.	Старший воспитатель, педагоги
18.	Праздничный концерт «Споем о России!»	2029г.	Старший воспитатель, педагоги
19.	Участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня	2026-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат реализации проекта

- ✓ Расширены представления воспитанников о ценностях российского народа, истории, культуре, традициях и праздниках
- ✓ Увеличение численности родителей воспитанников, участвовавших в мероприятиях по приобщению духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей

Проект «Хочу все знать»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Формировать и развивать познавательный интерес дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность

2. Создавать условия для расширения творческо-интеллектуальных возможностей воспитанников средствами опытно-экспериментальной деятельности

3. Привлекать родителей к активному участию в развитии исследовательских навыков детей через совместную экспериментальную деятельность

4. Совершенствовать профессионализм педагогов через применение инновационных технологий в работе с воспитанниками

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса естественно-научной направленности с детьми	2026-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги
2.	Участие в конкурсе «Я - исследователь»	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
3.	Педагогический совет «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности»	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
4.	Создание лаборатории удивительных наук: мини-лаборатория «Чудеса большого мира», «Чемодан юного исследователя» и др.	2027-2030гг.	Старший воспитатель, педагоги
5.	Создание огорода на территории учреждения	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
6.	Консультация для педагогов «Современные технологии в образовании естественно-научных представлений детей»	2027г.	Старший воспитатель, педагоги
7.	Пополнение РППС: коллекционирование объектов и предметов окружающей действительности, макеты природных зон	2028г.	Старший воспитатель, педагоги
8.	Тематические недели: «Науки и опытов» «Мы - друзья природы» «Космическая лаборатория»	2027г. 2028г. 2029г.	Старший воспитатель, педагоги
9.	Профессиональный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	2028г.	Старший воспитатель, педагоги
10.	Создание метеостанции на территории МБДОУ	2028г.	Старший воспитатель, педагоги
11.	Мастер-класс для педагогов «Формирование	2028г.	Старший

	функциональной грамотности детей дошкольного возраста через экспериментирование, как один из методов обучения и развития естественно-научных представления дошкольников»		воспитатель, педагоги
12.	Клуб выходного дня – экологические экскурсии по городу совместно с родителями	2029г.	Старший воспитатель, педагоги
13.	Экологический праздник «Наш дом - Земля»	2029г.	Старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат реализации проекта

- ✓ Развитие устойчивого познавательного интереса к опытно-экспериментальной деятельности
- ✓ Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ
- ✓ Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье
- ✓ Совершенствование профессионализма педагогов в работе с воспитанниками через опытно-экспериментальную деятельность

7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 гг.

Механизмом реализации Программы развития является составляющие выше обозначенные проекты по трем направлениям. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Проекты позволяют обновить направления деятельности, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые), содержание образовательной программы и другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.

Разработанная концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» будет использована в качестве основы для постановки целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ «Детский сад №101». Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу развития будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и

учитываться при проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №101».

8. Ожидаемый результат эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101»

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- ✓ создание условий для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей российского народа у детей дошкольного возраста;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;
- ✓ сохранение контингента воспитанников
- ✓ кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- ✓ совершенствование професионализма педагогов в работе с воспитанниками через опытно-экспериментальную деятельность
- ✓ активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ;
- ✓ увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ;
- ✓ поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управлеченческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса

исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах краеведения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников).	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ.
Организационные риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников программы развития.

Лист изменений и дополнений

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении

