

СОГЛАСОВАНА:

Председателем комитета  
по образованию города Барнаула  
\_\_\_\_\_ А.Г. Муль



\_\_\_\_\_ 2025

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего  
\_\_\_\_\_ Н.В. Чучмановой  
от 25.11.2025 № 102 ПК



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

на заседании Управляющего совета  
протокол от 19.11.2025 № 11

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №101» г. Барнаула  
на 2026-2030 годы

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Название раздела  | Стр. |
|------|---|------|
| 1.   | Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы   | 3    |
| 2.   | Информационная справка МБДОУ «Детский сад №101»   | 6    |
| 3.   | Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы) МБДОУ «Детский сад №101» (2021-2025 годы)                        | 9    |
| 4.   | Концепция желаемого будущего МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы   | 14   |
| 5.   | Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы   | 16   |
| 6.   | Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития 2026-2030 годы                      | 16   |
| 7.   | Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы  | 23   |
| 8.   | Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы | 24   |
| 9.   | Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 годы и пути их устранения                           | 24   |
| 10.  | Лист изменений и дополнений   | 26   |

## 1. Паспорт Программы развития на 2026-2030 годы

|  |   |
|--|---|
| Наименование Программы                                     | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» на 2026-2030 гг. (далее – Программа)  |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».</li> <li>✓ Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>✓ Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>✓ Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</li> <li>✓ Устав МБДОУ «Детский сад №101»;</li> <li>✓ Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №101».</li> </ul> |
| Заказчик Программы   | Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №101» (далее – МБДОУ)  |
| Сведения о разработчиках Программы                         | Заведующий Н.В. Чучманова<br>Старший воспитатель О.В. Завалий<br>Творческая группа педагогических работников МБДОУ  |
| Цель Программы   | Создание единого образовательного пространства,   |

|  |   |
|--|---|
|  | обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений  |
| Задачи Программы                                   | <p>1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе.</p> <p>2. Совершенствовать систему воспитательно-образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы                 | <p>Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.)</p> <p>II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p>III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)</p>  |
| Перечень реализуемых проектов                      | <p>1. Проект «Активный педагог».</p> <p>2. Проект «Новое поколение».</p> <p>3. Проект «Хочу все знать».</p>   |
| Исполнители Программы                              | Коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры.  |
| Основные целевые показатели (индикаторы) Программы | <p>1. Позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность контингента воспитанников – до 140 человек</p> <p>2. Увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории – до 12 человек.</p> <p>3. Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах – до 100%.</p> <p>4. Увеличение доли участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательных</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>мероприятиях МБДОУ по формированию основ патриотического воспитания и естественно-научного направления – не менее 80%.</p> <p>5. Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства МБДОУ.</p>  |
| Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.</li> <li>4. Активное участие педагогических работников в конкурсном движении</li> <li>5. Активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ.</li> <li>6. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (100%).</li> <li>7. Поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.</li> <li>8. Формирование познавательного интереса дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность</li> </ol> |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов. | <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация, Управляющий совет МБДОУ.</p> <p>Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов;</li> <li>- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы;</li> <li>- публикации на официальном сайте МБДОУ, в</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>социальных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет администрации перед Управляющим советом;</li> <li>- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.</li> <li>- мониторинг - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию.</li> <li>- рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</li> </ul> |
|--|---|

## 2. Информационная справка МБДОУ

| Наименование               | Содержание  |  |
|----------------------------|---|--|
| Основные сведения об МБДОУ | Полное наименование   | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101»   |
|                            | Сокращенное наименование  | МБДОУ «Детский сад №101»   |
|                            | Год основания   | 1963г  |
|                            | ИНН   | 2221031346   |
|                            | Учредитель  | Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А |
|                            | Выписка из лицензии на право осуществления образовательной деятельности | серия А № 0000637<br>регистрационный №597<br>дата выдачи 20.07.2011<br>срок действия<br>бессрочно  |
|                            |   | Приложение №1 к<br>лицензии от 20.07.2011<br>г. №597<br>дополнительное образование,<br>Приказ от 28.11.2014г.                              |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | №6320,<br>серия 22П01 №0002536  |
|  | Информацию о месте нахождения МБДОУ (юридический и фактический адрес)   | 656060, г. Барнаул, улица Деповская, 30,  |
|  | Контакты МБДОУ: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»  | Тел: 8 (3852) 61-81-88,<br>8 (3852) 22-68-42<br>E-mail:<br>mbdou.kid101@mail.ru<br>Официальный сайт:<br><a href="https://101.мбдоу-барнаул.рф">https://101.мбдоу-барнаул.рф</a> |
| Сведения о воспитанниках МБДОУ                               | 119   |   |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Основной вид деятельности МБДОУ – реализация образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется для воспитанников от 1,6 до 7 лет. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МБДОУ разработана и реализуется Дополнительная общеобразовательная</p> |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>общеразвивающая программа для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-спортивной направленности «Азбука футбола»</li> </ul> <p>Также на основе договора аренды реализуются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественной направленности (развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений в хореографической студии и занятия в Арт-студии (развитие творческих умений у детей))</li> <li>- социально-гуманитарной направленности (коррекция звукопроизношения – индивидуальные занятия с логопедом);</li> <li>- технической направленности (Робототехника на базе конструктора «Lego WeDo 2/0»)</li> </ul> <p>Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>МБДОУ имеет отдельно стоящее здание, в котором функционирует 6 возрастных групп. Уличная инфраструктура МБДОУ оснащено 6 игровыми площадками по количеству групп. Имеется спортивная площадка</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.</p> <p>Режим работы: с 07.30 до 18.00.</p> <p>Длительность пребывания воспитанников в МБДОУ: 10,5 часов.</p> <p>Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 1 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.</p>   |
| Сведения о работниках МБДОУ    | <p>В МБДОУ осуществляют образовательный процесс:</p> <p>11 педагогов:</p> <p>Старший воспитатель – 1</p> <p>Музыкальный руководитель – 1</p> <p>Инструктор по физической культуре – 1</p> <p>Педагог-психолог – 1</p> <p>Воспитатель – 7</p> <p>Образование:</p> <p>Высшее – 4 (36%)</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Среднее-профессиональное – 6 (54%)<br>Неоконченное высшее – 1 (10%)<br>Из них имеют квалификационные категории:<br>Высшая – 3 (27%)<br>Первая – 5 (46%)<br>Без категории – 3 (27%)<br>Прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов (100%). |
|--|--|

### 3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ за 2021-2025 гг.

Проблемно - ориентированный анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития на 2021-2025 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2026-2030 годы.

Цель Программы развития на период 2021-2025 годы была направлена на обеспечение условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

- ✓ Вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации программы в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ
- ✓ Повышение качества работы с семьями воспитанников
- ✓ Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

|   |   |
|---|---|
| Проект «Современная предметно-пространственная среда»<br>Цель: совершенствование предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. |   |
| Сложившиеся в МБДОУ условия   | Созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников (домофон, видеонаблюдение, пожарная сигнализация). Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. Материально-техническая база соответствует, предъявляемым требованиям. |
| Положительные   | Приобретение нового современного оборудования в   |

|  |  |
|--|--|
| достижения   | группах, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала развивающей направленности. Пополнение программно-методического и диагностического сопровождения образовательной программы. В соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг установлены информационные таблички со шрифтом Брайля на центральном входе и помещениях детского сада, установлен пандус. Территория благоустроена, разбиты клумбы, цветники. Проведена замена асфальтного покрытия. Диплом за 2 место в конкурсе «Зимние фантазии» на территории Железнодорожного района (2024г). |
| Факторы, обеспечившие достижение результата  | Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №101».  |
| Выявленные проблемы  | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Недостаточность игрового оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках. Недостаточность игрового и спортивного оборудования на спортивной площадке.  |
| Причины, обусловившие возникновение проблем  | Недостаточное финансирование.  |
| Предполагаемые пути решения проблем  | Разработка и реализация проектов по развитию и пополнению на территории дополнительных элементов. Привлечение социальных партнёров, спонсоров для привлечения дополнительных источников финансирования. Участие в ГРАНТах  |
| <p>Проект «Развитие профессиональной компетенции педагогов»</p> <p>Цель: вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития</p> |  |
| Сложившиеся в Учреждение условия   | Укомплектованность педагогическими кадрами 80%. Средний уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ. Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.   |
| Положительные достижения   | Укомплектованность педагогическими кадрами на составляет 80%.  |

|   |  |        |        |        |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|
|   | <p>Уровень квалификации педагогических и иных работников:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по должности «Заведующий» СЗД-1</li><li>- по должности «Старший воспитатель» - высшая</li><li>- по должности «Музыкальный руководитель» - первая</li><li>- по должности «Педагог - психолог» - высшая</li><li>- по должности «Воспитатель» - высшая – 2; первая – 4.</li></ul> <p>Проведение с педагогами семинаров-практикумов, тренингов, консультаций, организация деятельности в творческих проектах. Сравнительные показатели участия педагогов в конкурсной и профессиональной деятельности</p> <table><tr><td></td><td>2022г.</td><td>2023г.</td><td>2024г.</td><td>2025г.</td></tr><tr><td>Профессиональные конкурсы</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Методические объединения</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Семинары (практикумы)</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Вебинары</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>Стажерские площадки</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> |        | 2022г. | 2023г. | 2024г. | 2025г. | Профессиональные конкурсы | 5 | 5 | 4 | 4 | Методические объединения | 0 | 0 | 0 | 0 | Семинары (практикумы) | 1 | 2 | 2 | 2 | Вебинары | 2 | 3 | 4 | 6 | Стажерские площадки | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | 2022г.   | 2023г. | 2024г. | 2025г. |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Профессиональные конкурсы                   | 5  | 5      | 4      | 4      |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Методические объединения                    | 0  | 0      | 0      | 0      |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Семинары (практикумы)                       | 1  | 2      | 2      | 2      |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Вебинары                                    | 2  | 3      | 4      | 6      |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Стажерские площадки                         | 0  | 0      | 0      | 0      |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Факторы, обеспечившие достижение результата | Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2021 – 2025 гг. Отбор кадров при приеме на работу. Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива.   |        |        |        |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Выявленные проблемы                         | Исходя из изменений требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО проблемой является не понимание и не принятие данных требований педагогами. Отсюда и проблема в выстраивании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками на качественно новом уровне.  |        |        |        |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Причины, обусловившие возникновение проблем | Приход педагогических кадров (социальные педагоги, учителя) недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.   |        |        |        |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |
| Предполагаемые пути решения проблем         | Совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда. Повышение мотивационной готовности педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Реализация мероприятий  |        |        |        |        |        |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |          |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |

|  |   |
|--|---|
|  | проекта «Активный педагог». Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.  |
| <p>Проект «Здоровье современного дошкольника»</p> <p>Цель: совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> |   |
| Сложившиеся в Учреждение условия   | Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий). Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ, в старшем дошкольном возрасте проводят инструктажи. Оздоровительные мероприятия: облегчённая форма одежды; гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; дыхательная гимнастика; занятия по физической культуре, досуги, развлечения; гимнастика на прогулке; недели здоровья; медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации. |
| Положительные достижения   | Увеличилась посещаемость: 2023 – на 1%, 2024 – на 1,1%, 2025 – на 1,4%. Реализован проект «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной практике ДОУ». Проведены: педагогический совет «Оптимизация двигательной активности в условиях ДОУ»; семинар – практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» и консультации для педагогов и родителей по данной теме.  |
| Факторы, обеспечившие достижение результата  | Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня. Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем. Организация дополнительных услуг по обучению футболу   |
| Выявленные   | Период адаптации. Соматическое состояние здоровья   |

|   |   |
|---|---|
| проблемы  | (ослабленный иммунитет, хронические заболевания)  |
| Предполагаемые пути решения проблем   | Продолжать проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Своевременное прохождение диспансеризации.   |
| <p>Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>Цель: повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия</p> |   |
| Сложившиеся в МБДОУ условия   | Обеспечено внедрение проектной деятельности по разным направлениям. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществляется на основе компетентностного подхода.  |
| Положительные достижения  | <p>Наблюдается повышение степени активности родителей в участии мероприятий организованных в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детско-родительские выставки: «Этот удивительный космос», «Бессмертный полк», «Осенние дары для поделок и игры», «Символ года», «Сделаем детский сад чище!»;</li> <li>- детско-родительский проект «Взаимодействие детского сада и семьи»;</li> <li>- детско-родительские праздники «Весенний день - 8 марта», семейные старты «Моя спортивная семья!», досуг «Моя мама лучшая на свете»;</li> </ul> |
| Факторы, обеспечившие достижение результата   | <p>Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ, публикации в социальных сетях). Организация совместных мероприятий (проектная деятельность, мастер-классы, выставки, экскурсии, дни открытых дверей). Сетевое взаимодействие (библиотека).</p>  |
| Выявленные проблемы   | Не все педагоги владеют компетентным подходом при взаимодействии с родителями (законными представителями). Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания и опытно-экспериментальной деятельности.   |
| Причины, обусловившие возникновение проблем   | Недостаточное владение компетенциями, технологиями взаимодействия. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.  |
| Предполагаемые пути решения проблем   | Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей). Выработка системы и разработка мероприятий по патриотическому воспитанию.   |

Вывод: Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- ✓ Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания и оздоровления.
- ✓ Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для участия в конкурсном движении
- ✓ Оснащение материально – технической базы МБДОУ.
- ✓ Организация мероприятий по опытно-экспериментальной деятельности с детьми

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования

#### **4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №101»**

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые способствуют созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- ✓ ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ✓ ценность семьи – требует создания условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

- ✓ ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.
- ✓ ценность культуры – содействует формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- ✓ принцип гуманизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- ✓ принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- ✓ принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

### **Стратегия Программы развития МБДОУ «Детский сад №101»**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ «Детский сад №101» по этапам и в рамках проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Эти направления определены тематическими проектами: «Активный педагог», «Новое поколение», «Хочу

все знать», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №101», социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность мероприятий для достижения цели.

## **5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» 2026-2030гг**

**Цель Программы:** Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствовать систему воспитательно-образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
3. Совершенствовать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста.

## **6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

1. Проект «Активный педагог»
2. Проект «Новое поколение»
3. Проект «Хочу все знать»

### **Проект «Активный педагог»**

**Цель:** Способствование развитию профессиональной компетентности педагогов посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе

### **Задачи:**

1. Способствовать повышению мотивации педагогов для участия в конкурсном движении

2. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.

3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

| №п/п | Основные мероприятия   | Сроки                       | Ответственные                                   |
|------|--|-----------------------------|---|
| 1.   | Изучение активных и интерактивных форм и методов работы с педагогическим коллективом   | 2026г.                      | Заведующий,<br>старший воспитатель              |
| 2.   | Педагогические советы на темы:<br>✓ «Расширение профессиональных компетенций педагогов в интеллектуальном развитии детей раннего и дошкольного возрастов»;<br>✓ «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»       | ноябрь 2026г.<br><br>2028г. | Старший воспитатель,<br>педагоги                |
| 3.   | Научно-методическое сопровождение педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения, конференции, конкурсы и пр.)  | 2026-2030гг.                | Заведующий,<br>старший воспитатель              |
| 4.   | Участие в городских профессиональных конкурсах, публикациях методических материалов на разных уровнях (муниципальный, районный, городской, всероссийский):<br>✓ «Воспитатель года»<br>✓ «Методический марафон»<br>✓ «Калейдоскоп педагогических идей»<br>✓ Конкурсы от МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» | 2026-2030гг.                | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>педагоги |
| 5.   | Аттестация педагогических работников на квалификационные категории   | 2026-2030гг.                | Старший воспитатель                             |
| 6.   | Организация системы наставничества (персонализированные программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут молодого  | 2026-2030гг.                | Старший воспитатель,<br>педагоги                |

|     |  |  |                                  |
|-----|--|--|----------------------------------|
|     | специалиста)   |  |                                  |
| 7.  | Семинары-практикумы:<br>✓ «Современные подходы к проектированию РППС в группах и на территории МБДОУ»<br>✓ «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»<br>✓ «Тайм-менеджмент современного педагога»  | сентябрь<br>2026г.<br>2027г.<br>2028г. | Старший воспитатель              |
| 8.  | Консультации для педагогов:<br>✓ «Активные формы методической работы в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетенции педагогов»<br>✓ «Современные образовательные технологии в ДОУ»<br>✓ «Активное слушание»<br>✓ «Использование коучинг технологии в ДОУ как средство достижения нового качества образования» | 2027г.<br>2028г.<br>2028г.<br>2029г.   | Старший воспитатель, воспитатели |
| 9.  | Мастер-классы:<br>✓ «Особенности общения через социальные сети»<br>✓ «Возможности информационно-коммуникационных технологий при обучении детей дошкольного возраста рисованию»   | 2027г.<br>2028г.                       | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10. | Конкурсы внутри учреждения<br>✓ «Портфолио педагога»<br>✓ «Вот что я умею!»<br>✓ «Супер-педагог»   | 2027г.<br>2028г.<br>2029г.             | Старший воспитатель, педагоги    |
| 11. | Создание персональных страниц педагогов на официальном сайте ДОУ   | Октябрь 2026г.                         | Старший воспитатель, педагоги    |
| 12. | Развивающие игры для педагогов «Квиз»  | 2026-2030гг.                           | Старший воспитатель, педагоги    |

#### Ожидаемый результат реализации проекта

- ✓ Уменьшение текучести кадров;
- ✓ Активное участие в конкурсном движении;

- ✓ Позитивный имидж МБДОУ;
- ✓ Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ;
- ✓ Обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности;

### **Проект «Новое поколение»**

**Цель:** Совершенствование системы воспитательно-образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей дошкольного возраста

#### **Задачи:**

1. Способствовать развитию нравственных качеств у воспитанников, основ патриотизма к своей стране, родному краю, городу.
2. Расширять представление детей о семейных и государственных ценностях, истории, культуре и традициях, праздниках;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах планирования и организации деятельности по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию основ патриотизма;
4. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; уважения к труду взрослых, русским промыслам.
5. Способствовать повышению интереса к мероприятиям у родителей (законных представителей) воспитанников, по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

| №п/п | Основные мероприятия  | Сроки                | Ответственные                 |
|------|---|----------------------|-------------------------------|
| 1.   | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | 2026-2030гг.         | Старший воспитатель, педагоги |
| 2.   | Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы   | 2026-2030гг.         | Старший воспитатель, педагоги |
| 3.   | Педагогические советы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</li> <li>✓ «Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников»</li> </ul> | 2027г.<br><br>2029г. | Старший воспитатель, педагоги |
| 4.   | Смотр-конкурс авторских пособий по формированию патриотического воспитания  | 2028г.               | Старший воспитатель           |

|     |   |   |                                  |
|-----|---|---|----------------------------------|
|     |   |   | ль,<br>педагоги                  |
| 5.  | Семинары-практикумы:<br>✓ «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»<br>✓ «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» | апрель 2026г.<br><br><br><br><br><br><br>2028г. | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| 6.  | Оформление наглядно-демонстрационного материала «Знаменитые люди Алтайского края», «Красная книга», «Достопримечательности города» и др.  | 2026-2030гг.                                    | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| 7.  | Тематический праздник с родителями<br>✓ «Дружба народов»<br>✓ «День России»   | ноябрь 2026г.<br>2027г.                         | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| 8.  | Тематический досуг «День семьи, любви и верности»   | 2027г.  | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| 9.  | Квест «Россия – родина моя»   | 2027г.  | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| 10. | Семейный конкурс «Моя родословная»  | 2028г   | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| 11. | Акция «День белых журавлей»   | 2029г.  | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| 12. | Реализация проектной деятельности «Мы жители одной страны»  | сентябрь 2026г.                                 | Старший воспитатель,<br>педагоги |
| 13. | Неделя истории России   | 2027г.  | Старший воспитатель,<br>педагоги |

|     |  |              |                               |
|-----|--|--------------|-------------------------------|
| 14. | Конкурс чтецов «Мы стихами говорим о войне»                    | 2027г.       | Старший воспитатель, педагоги |
| 15. | Музыкальный фестиваль «Мы – патриоты России»                   | 2027г.       | Старший воспитатель, педагоги |
| 16. | Квест-игра «Маленькие патриоты»                                | 2028г.       | Старший воспитатель, педагоги |
| 17. | Интерактивная экскурсия «Города герои»                         | 2028г.       | Старший воспитатель, педагоги |
| 18. | Праздничный концерт «Спойм о России!»                          | 2029г.       | Старший воспитатель, педагоги |
| 19. | Участие воспитанников в творческих конкурсах различного уровня | 2026-2030гг. | Старший воспитатель, педагоги |

### **Ожидаемый результат реализации проекта**

- ✓ Расширены представления воспитанников о ценностях российского народа, истории, культуре, традициях и праздниках
- ✓ Увеличение численности родителей воспитанников, участвовавших в мероприятиях по приобщению духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей

### **Проект «Хочу все знать»**

**Цель:** Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников посредством внедрения современных инновационных технологий, направленных на формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста

#### **Задачи:**

1. Формировать и развивать познавательный интерес дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность

2. Создавать условия для расширения творческо-интеллектуальных возможностей воспитанников средствами опытно-экспериментальной деятельности

3. Привлекать родителей к активному участию в развитии исследовательских навыков детей через совместную экспериментальную деятельность

4. Совершенствовать профессионализм педагогов через применение инновационных технологий в работе с воспитанниками

| №п/п | Основные мероприятия   | Сроки                      | Ответственные                 |
|------|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1.   | Организация образовательного процесса естественно-научной направленности с детьми  | 2026-2030гг.               | Старший воспитатель, педагоги |
| 2.   | Участие в конкурсе «Я - исследователь»   | 2027г.                     | Старший воспитатель, педагоги |
| 3.   | Педагогический совет «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности» | 2027г.                     | Старший воспитатель, педагоги |
| 4.   | Создание лаборатории удивительных наук: мини-лаборатория «Чудеса большого мира», «Чемодан юного исследователя» и др.                                 | 2027-2030гг.               | Старший воспитатель, педагоги |
| 5.   | Создание огорода на территории учреждения  | 2027г.                     | Старший воспитатель, педагоги |
| 6.   | Консультация для педагогов «Современные технологии в образовании естественно-научных представлений детей»  | 2027г.                     | Старший воспитатель, педагоги |
| 7.   | Пополнение РППС: коллекционирование объектов и предметов окружающей действительности, макеты природных зон   | 2028г.                     | Старший воспитатель, педагоги |
| 8.   | Тематические недели:<br>«Науки и опытов»<br>«Мы - друзья природы»<br>«Космическая лаборатория»   | 2027г.<br>2028г.<br>2029г. | Старший воспитатель, педагоги |
| 9.   | Профессиональный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»                                      | 2028г.                     | Старший воспитатель, педагоги |
| 10.  | Создание метеостанции на территории МБДОУ  | 2028г.                     | Старший воспитатель, педагоги |
| 11.  | Мастер-класс для педагогов «Формирование   | 2028г.                     | Старший                       |

|     |  |        |                               |
|-----|--|--------|-------------------------------|
|     | функциональной грамотности детей дошкольного возраста через экспериментирование, как один из методов обучения и развития естественно-научных представления дошкольников» |        | воспитатель, педагоги         |
| 12. | Клуб выходного дня – экологические экскурсии по городу совместно с родителями  | 2029г. | Старший воспитатель, педагоги |
| 13. | Экологический праздник «Наш дом - Земля»   | 2029г. | Старший воспитатель, педагоги |

### **Ожидаемый результат реализации проекта**

- ✓ Развитие устойчивого познавательного интереса к опытно-экспериментальной деятельности
- ✓ Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ
- ✓ Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье
- ✓ Совершенствование профессионализма педагогов в работе с воспитанниками через опытно-экспериментальную деятельность

## **7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» на 2026-2030 гг.**

Механизмом реализации Программы развития являются составляющие выше обозначенные проекты по трем направлениям. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Проекты позволяют обновить направления деятельности, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые), содержание образовательной программы и другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.

Разработанная концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» будет использована в качестве основы для постановки целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ «Детский сад №101». Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу развития будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и

учитываться при проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №101».

## **8. Ожидаемый результат эффективности реализации**

### **Программы развития МБДОУ «Детский сад №101»**

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- ✓ создание условий для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей русского народа у детей дошкольного возраста;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста;
- ✓ сохранение контингента воспитанников
- ✓ кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
- ✓ совершенствование профессионализма педагогов в работе с воспитанниками через опытно-экспериментальную деятельность
- ✓ активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ;
- ✓ увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ;
- ✓ поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

## **9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения**

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

| Возможные риски   | Пути устранения   |
|---|---|
| Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых | Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса |

|   |  |
|---|--|
| исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).  |  |
| Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах краеведения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников). | Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ. |
| Организационные риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.  | Своевременная координация согласованных действий участников программы развития.  |

# Лист изменений и дополнений

| № | Дата | Мероприятие | Причина внесения изменений | Отметка о выполнении |
|---|------|-------------|----------------------------|----------------------|
|   |      |             |                            |                      |
|   |      |             |                            |                      |
|   |      |             |                            |                      |
|   |      |             |                            |                      |
|   |      |             |                            |                      |
|   |      |             |                            |                      |
|   |      |             |                            |                      |
|   |      |             |                            |                      |

