

ПРИНЯТО
На общем собрании
трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №101»
Протокол №3
от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад №101»
Приказ №47-основ
от 14.04.2025г.


Н.В. Чучманова

Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №101»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации.....	3
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	7
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса.....	23
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	25
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	32
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	35
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
Показатели деятельности подлежащих самообследованию	40
Общие выводы и рекомендации	44

Раздел 1. Общие сведения об организации

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» (Далее – Учреждение) представляет собой самооценку деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

Процедура самообследования проводится в соответствии с:

Федеральными документами

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...»

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Нормативно-правовое обеспечение самообследования (на уровне образовательной организации):

✓ Положение (порядок) проведения самообследования в образовательной организации (приказ №01-09\54 от 19.03.2018);

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования (№01-09\12 от 11.01.2024);

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования (№01-09\32 от 02.04.2024);

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию за 2024 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ системы управления Учреждения;
- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ организации учебного процесса;

- ✓ востребованности выпускников;
- ✓ кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»
Адрес организации	656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Деповская, д.30
Год ввода в эксплуатацию	Март 1963 год
Руководитель	Чучманова Наталья Владимировна, заведующий
Режим работы организации	10,5 часов с 7.30 до 18.00, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной)
Телефон	(3852) 61-81-88; 22-68-42
Адрес электронной почты	mbdou.kid101@mail.ru
Сайт организации	101.мбдоу-барнаул.рф
Структурные подразделения	Нет
Учредитель организации	Городской округ - город Барнаул Алтайского края.
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа исполняет	Комитет по образованию города Барнаула
Фактическая мощность	Плановая мощность – 150 воспитанников Фактическая численность – 135 воспитанников 6 групп: - подготовительная к школе группа – 27, - старшая группа – 25, - средняя группа – 20, - вторая младшая - 47 - первая младшая группа – 16
Цель деятельности организации	Создание единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений.
Предмет деятельности организации	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

	деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми
Направления деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> - Создание педагогической, методической информационной базы по актуальным проблемам образования и развития дошкольного учреждения; - Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов дошкольного учреждения для реализации образовательной программы; - Обогащение и совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей повышению знаний и развития воспитанников.

Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение групп МБДОУ «Детский сад №101» по возрастам в 2024 году		
Возраст	1-2 квартал 2024г	3-4 квартал 2024г
2-3 года	2	1
3-4 года	1	2
4-5 лет	1	1
5-6 лет	1	1
6-7 лет	1	1

Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Должность	ФИО	Образование по диплому (специальность)	Курирует направление и виды деятельности	Стаж Адм./ Пед.
Заведующий	Чучманова Наталья Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2009, «Народное художественное	Осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической и психолого-педагогической служб,	10 лет/20 лет

		творчество», руководитель этнокультурного центра	соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка. Ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения, осуществляет контроль взаимодействия с различными службами (социальными институтами)	
--	--	---	---	--

Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав учреждения	Дата регистрации №1141-осн	20.08.2024
ОГРН	1022200902173	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 001519668	
Дата регистрации	29.04.1998 ОГРН 22-22/001-22/001/087/2015-708/2	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003555198 Дата регистрации 18.05.1998	
ИНН	2221031346 КПП 222101001	
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АБ № 442155 Дата регистрации 26.08.2008	
Акт о приемке собственности в оперативное Управление	Кадастровая выписка о земельном участке 29.06.2012	
Лицензия на осуществление образовательной Деятельности	Серия А №0000637 регистрационный №597	
Дата выдачи Лицензии	20.07.2011 срок действия - бессрочно	
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного	Принята на Педагогическом совете 22.08.2024, протокол №1 Утверждена приказом заведующего 22.08.2024 №01-	

учреждения «Детский сад №101»	09/76
-------------------------------	-------

Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора

Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).

Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад №101» от 06.08.2024г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024 учебному году готово.

Выводы и рекомендации по разделу:

Документы, подтверждающие статус Учреждения как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

В 2024 году внесены изменения и дополнения в ряд локальных нормативных актов Учреждения:

Утверждена новая редакция Устава МБДОУ «Детский сад №101» (внесены изменения в название ЮЛ);

Оформлена лицензия на осуществление дополнительного образования для детей и взрослых.

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом Учреждения. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления, подписаны и в срок размещены на сайте.

В ноябре 2024 года на должность руководителя Учреждения назначен заведующий, в связи с этим необходимо провести анализ нормативно-правовой базы, организовать работу по оформлению электронных подписей.

Перспективы:

Внести изменения и дополнения в локальные акты в соответствии с изменениями в законодательстве, изменениями с вступлением в должность руководителя.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

Органы управления

Единоличным исполнительным органом управления в дошкольном учреждении являются:

Заведующий

– Осуществляет текущее руководство дошкольным учреждением с ноября 2024 года;

За 2024 год проведено 12 совещаний при заведующем (ежемесячно), на которых решались текущие вопросы функционирования дошкольного учреждения, заслушивались отчеты о проделанной работе за месяц, утверждались месячные планы работы.

Функции управления по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующим хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в дошкольном учреждении:

Старший воспитатель:

- Ведет контрольно-аналитическую деятельность, осуществляет внутриучрежденческий контроль за образовательным процессом, за качеством образования и здоровьесбережением детей ему подчиняются педагоги;

- Осуществляет методическое руководство образовательной деятельностью в дошкольном учреждении;

- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании РППС дошкольного учреждения;

- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;

- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе дошкольного учреждения, семьи и социума;

- Осуществляет мероприятия в рамках внутриучрежденческого контроля;

- Является ответственным лицом за организацию работы по профилактике нарушения прав несовершеннолетних, безопасности, ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- Обеспечивает функционирование технических энергетических систем, ведет обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами дошкольного учреждения ему подчиняется учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;

- Обеспечивает выполнение санитарного режима дошкольного учреждения и прилегающей территории;

- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;

- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;

- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, охране труда, противопожарной безопасности;

- Является ответственным лицом за электробезопасность;

- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Выводы и рекомендации:

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, реализуется право каждого участника образовательных отношений на участие в системе управления дошкольным учреждением.

Роль координатора стратегических направлений развития дошкольного учреждения выполняет руководитель. Реализации и повышению качества дошкольного образования напрямую способствует четкая система управления и распределения обязанностей. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Коллегиальные органы управления организацией

В дошкольном учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет. Общее родительское собрание является органом самоуправления.

В 2024 году коллегиальный орган Попечительский совет вышел из системы управления. При утверждении новой редакции Устава Попечительский совет исключен из коллегиальных органов управления дошкольной организацией, сохранив при этом ревизионную комиссию из числа родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный орган управления, созданный в целях развития общественных инициатив, повышения участия трудового коллектива в управлении дошкольным учреждением, защиты законных прав и интересов работников, обеспечивает участие сотрудников в решении производственных вопросов, касающихся жизнедеятельности дошкольного учреждения.

В 2024 году проведено 4 собрания в соответствии с годовым планом (январь, апрель, сентябрь и ноябрь), в ходе которых решались вопросы по профилактике заболеваемости, посещаемости; функционировании дошкольного учреждения в условиях распространения ОРВИ, кори, о трудовой дисциплине и выполнении правил внутреннего трудового распорядка; об организации питания; о принятии локальных актов; об изменениях в законодательстве Российской Федерации; о создании условий и усилении мер безопасности в здании и на территории дошкольного учреждения, об организации пропускного режима, о выполнении соглашения по охране труда, об основных направлениях деятельности дошкольного учреждения на летний период и новый учебный год; результаты внутриучрежденческой контрольной деятельности.

Представительным органом работников дошкольного учреждения является действующий Профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация). Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 17 сотрудников, руководит деятельностью председатель первичной профсоюзной организации (на протяжении 4 лет).

Управляющий совет – коллегиальный орган управления, осуществляет решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции дошкольного учреждения. В состав Управляющего совета на общем собрании трудового коллектива избираются представители (работники) дошкольного учреждения; на общем родительском собрании избирается представители родительской общественности. Управляющий совет наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом дошкольного учреждения.

В 2024 году проведено 12 заседаний, рассматривались вопросы:

- выполнение и реализация Программы развития на 2020-2025 г.г.;
- ежемесячно в 2024 году проводилась оценка качества и результативности работников дошкольного учреждения;
- разработка и согласование плана по подготовке к новому учебному году и подготовке к ремонтным работам в летний период;
- об охране жизни и здоровья воспитанников;
- о составе Управляющего совета дошкольного учреждения;
- о создании в необходимых условиях для организации питания;
- анализ и планирование финансовых возможностей дошкольного учреждения, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование дошкольного учреждения.

По итогам 2024 года, проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, проделанный объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности Управляющего совета, благодаря работе членов Управляющего совета дошкольное учреждение эффективно развивается, успешно подготовлено к новому учебному году, проведена работа по улучшению материально технической базы, решает задачи программы развития дошкольного учреждения на 2020-2025 годы, принимает участие в оценке результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, организации и проведении мероприятий различного уровня: праздничных программ для всех возрастов, участие в акциях, конкурсах, мастер-классах, участие в программах по капитальному ремонту.

Педагогический совет - объединяет педагогических работников дошкольного учреждения. Рассматривает вопросы и принимает решения касающиеся содержания образования.

В 2024 году проведены 4 заседания Педагогического совета, на которых решались вопросы эффективности внедрения современных технологий по речевому развитию детей, формы работы по конструктивно –

модельной деятельности, подведены итоги работы за 2022-2023 учебный год, проанализированы успехи и трудности, представлена и утверждена образовательная программа дошкольной организации, разработанная на основе Федеральной образовательной программы, утверждён годовой план и учебный график на 2024-2025 учебный год.

Февраль 2024г. «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников»

Май 2024г. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»

Август 2024г. «Направления и перспективы развития МБДОУ в новом учебном году»

Декабрь 2024г. «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса»

В рамках подготовки к заседаниям Педагогических советов были организованы и проведены мероприятия: открытые занятия, организован тематический контроль, мастер-классы с родителями, анкетирование, семинары, родительские собрания.

Общее родительское собрание является органом самоуправления и представляет интересы всех родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения, рассматривает вопросы, затрагивающие права и законные интересы воспитанников дошкольного учреждения.

В 2024 году проведено 2 общих родительских собрания (сентябрь, апрель) на которых рассматривались вопросы:

- по реализации образовательной программы дошкольной организации разработанной на основе Федеральной образовательной программы;

- по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса (создание условий на территории и в группах, подготовка к учебному году, обеспечение безопасности);

- по созданию условий охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике травматизма и заболеваемости, антитеррористической безопасности, обеспечивались меры по предупреждению заболеваемости, проводились инструктажи, ознакомление с приказами, ознакомление с изменениями безопасных условий (оборудование системы оповещения и сопровождения эвакуации в чрезвычайных ситуациях, заключение договора с ЧОП;

- об организации функционирования дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (временное предоставление мест для воспитанников МБДОУ «Детский сад №92» в июне 2024, а также определение 15 воспитанников МБДОУ «Детский сад №№101» на период ремонтных работ в другое дошкольное учреждение) - обсуждение вопросов, затрагивающих интересы воспитанников.

- об организации и проведении мероприятий, утренников, праздников,

развлечений.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно Уставу; разработанных и утвержденных локальных нормативных актов дошкольного учреждения регламентирующих их деятельность, планов работы.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления на учебный год (Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Педагогический совет) проводятся собрания и заседания.

Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Выводы и рекомендации: Работа коллегиальных органов в 2024 году в дошкольном учреждении выполнена в полном объеме в соответствии с планами работы на год:

В полном объеме в соответствии с годовым планом работы с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований проведены заседания Управляющего, Педагогического советов, Общих собраний трудового коллектива, общих родительских собраний.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории дошкольного учреждения.

Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.

Коллегиальные органы управления имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих обязанностей.

Порядок и разработка локальных нормативных актов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в дошкольном учреждении разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Процедура принятия локальных нормативных актов, на основании которых осуществляется система управления дошкольным учреждением, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка проекта локального нормативного акта;
2. Согласование локального нормативного акта с коллегиальными органами;
3. Утверждение локального нормативного акта приказом заведующего.
4. Опубликование локального нормативного акта на официальном сайте дошкольного учреждения, утвержденного ЭЦП (электронная цифровая подпись).

Проводятся своевременно корректирующие мероприятия в соответствии с обновлением и изменением законодательства, локальные нормативные акты дошкольного учреждения также обновляются и изменяются.

В 2024 году законодательная база, регулирующая порядок работы образовательных организаций, корректировалась, поэтому проводилась работа по изменению документации и порядка проведения некоторых процедур.

Устав МБДОУ «Детский сад №101» - приказ от 20.08.2024 №1141-осн

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам МБДОУ «Детский сад №101» - приказ от 13.12.2024 №01-09/112

Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №101» - приказ от №28-осн от 13.02.2025

Положение о психолого - педагогическом консилиуме (ППк) в МБДОУ «Детский сад №101» - приказ от 23.08.2024 №01-09/78

Положение об общем родительском собрании в МБДОУ «Детский сад №101» - приказ от 20.11.2024 №01-09/9-2

Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №101» - приказ от 20.1.2024 №01-09/98-1

Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №101» - приказ от 13.04.2024 №01-09/97

Положение о Консультационном пункте, оказывающем методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в дошкольных и общеобразовательных организациях - приказ от 26.08.2024 №01-09/78-2

Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №101» - приказ от 22.08.2024 №01-09/76-3

Должностные инструкции работников: у каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомлен под подпись.

Выводы и рекомендации по разделу:

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Локальные нормативные акты имеют установленную структуру: содержат наименование локального акта грифы принятия и утверждения; имеются разъяснения целей и мотивов принятия локального акта; имеют нумерацию страниц; излагаются на государственном языке РФ. Локальные акты издаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении, в том числе по вопросам, регламентирующим правила приема воспитанников, режим

образовательной деятельности, формы, периодичность и порядок текущего контроля, порядок и основания возникновения и прекращения отношений между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников. Локальных актов, ухудшающих положение воспитанников или работников дошкольного учреждения, не применяются и не подлежат отмене.

Продолжать в 2025 году своевременно вносить изменения и дополнения в локальные акты регулирующие деятельность Учреждения. Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №101» на 2022-2025гг, Программа развития и другие.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников **Программа развития**

Программа развития Учреждения является документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения. Сроки и этапы Программы развития в 2024 году реализовывались на третьем основном этапе. Перечень реализуемых проектов: «Современная предметно-пространственная среда», «Развитие профессиональной компетенции педагогов», «Здоровье современного дошкольника», «Взаимодействие детского сада и семьи».

В течение 2024 года были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности: «Калейдоскоп для родителей», творческая гостиная «Создаем игры своими руками», развлечения «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», родительские собрания «Здоровье начинается с семьи», буклет для родителей «Игры нашего детства» и др.

Выводы и рекомендации:

На основном этапе продолжала прослеживаться положительная динамика. Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись. Реализация мероприятий Программы развития позволило создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

В 2025 разработать и утвердить новую программу развития учреждения с перспективой на 5 лет. Запланировать подготовительный этап разработки новой Программы развития к сентябрю 2025

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

В Учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования. Сроки освоения 5 лет.

Количество групп 6.

Количество воспитанников на конец 2024 года - 132.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития воспитанника для успешного освоения им основных общеобразовательных Программ начального общего образования.

В основной части представлено содержание психолого – педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста и представлено по возрастным группам.

На основании образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) педагогами разработаны и утверждены на Педагогическом совете перспективные планы воспитательно-образовательной работы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников от 3 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания

занятий. Занятия проводились с воспитанниками во всех возрастных группах Учреждения. В режиме дня каждой группы определено время проведения занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») проведен мониторинг по развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС), с учетом возрастных особенностей воспитанников.

В результате анализа, выявлено:

- Учреждение не достаточно оснащено цифровой и медиа средой;
- доля оснащения современными игровыми технологиями (50%);
- доля игрового оборудования, оборудования для развития познавательных и творческих способностей (60%).

Результаты освоения Программы (май) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Анализ оздоровительной работы Учреждения способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (96%), 3 группу здоровья (9 детей -3%), 4 группу здоровья (1 ребенок-1 %).

В 2024 году в Учреждение приняли 16 детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение.

По результатам психолого-педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям Учреждения получены следующие результаты: легкая степень – 62,5% (10 детей); средняя степень – 31,5% (5 детей); тяжелая

степень – 6% (1 ребенок), что превосходит показатель предыдущего года, когда легкая степень адаптации наблюдалась только у 5 детей.

Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации Учреждения, воспитателей групп раннего возраста, педагога-психолога, узких специалистов, задействованных в работе с детьми раннего возраста. На Педагогическом совете (август) педагоги были ознакомлены со стратегией комплексной безопасности детей (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358).

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2024 году не осуществлялись. Подводя итог, отметим, что содержание Программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем 2025 году.

Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – Программа воспитания).

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная деятельность в Учреждении осуществляется во всех видах детской деятельности.

Воспитательная работа является составляющей частью Программы и включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю (законному представителю) в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарным

планом воспитательной работы, едином на всей территории РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В Учреждении проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Помимо традиционных праздников и досугов в Учреждении проводятся коллективные мероприятия для детей и родителей (законных представителей), которые так же позволяют делать выводы о воспитательной работе:

- ✓ день здоровья;
- ✓ месячник безопасности;
- ✓ тематические мероприятия для старших дошкольников: день космонавтики, день Земли, день Защитников Родины, день Победы;
- ✓ целевые прогулки по территории Учреждения

В 2024 году проходил конкурс чтецов ко Дню Победы, Дню защиты детей, развлечения ко Дню знаний, Дню российской науки и др.

Взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка - дошкольника, планомерное сочетание воспитательного процесса с оздоровительной работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста.

Выводы и рекомендации:

Воспитательно-образовательная работа в Учреждении проводится систематически в соответствии с образовательной Программой, рабочей программой воспитания, Программой развития, годовым и перспективно-календарным планами работы.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование воспитанников в Учреждении осуществлялось в соответствии с лицензией №597 от 20.07.2011г., дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МБДОУ «Детский сад №101», годовым календарным учебным графиком платных образовательных услуг, учебным планом платных образовательных услуг, расписанием занятий, принятыми на Педагогическом совете (протокол №1 от 22.08.2024г.), утвержденными приказом №01-09\76-1 от 22.08.2024г.)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» разработана с целью создания необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, повышение

эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

В 2024 году для воспитанников Учреждения были организованы платные дополнительные услуги по направлениям:

Таблица 4

№п\п	Наименование услуги	ФИО педагога, оказывающего услугу	Площадь помещений	Кол-во воспитанников, охваченных услугой	Перечень оборудования, используемого для оказания услуги
1.	«Обучение хореографии»	Мотошкова Дарья Олеговна	Музыкально-спортивный зал (48,6кв.м)	42	Видеопроектор, музыкальный центр, ковер, стулья, зеркало, шкаф для игрушек и пособий.
2.	«Обучение футболу»	Шефер Владислав Артурович	Музыкально-спортивный зал (48,6кв.м)	25	Ковер, стулья, ворота, мячи, шкаф для игрушек и пособий.

Охват воспитанников платными образовательными услугами по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, составил 67 воспитанников (52% от общего количества воспитанников Учреждения), наблюдается увеличение охвата воспитанников на 19% чем в предыдущем году. Все платные образовательные услуги оказывались в соответствии СанПин.

Учреждение предоставляет в аренду помещение (кабинет педагога-психолога, 8,8 кв.м) АНО ДО «Центр развития талантов «Уникум» для проведения занятий по коррекции звукопроизношения и обучение английскому языку. Воспитанники Учреждения 2 раза в неделю посещали занятия по коррекции звукопроизношения и обучения английскому языку. Доход от сдачи в аренду помещения кабинета педагога-психолога, помог улучшить материально-техническое обеспечение Учреждения.

Выводы и рекомендации:

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования, оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога. Имеется нормативно-правовая база для оказания платных услуг, обеспечен контроль за качеством оказания платных услуг, реализованы рекламные мероприятия по продвижению образовательных услуг, и определена перспектива развития. Материально-техническое обеспечение соответствовало реализации ДООП Учреждения. Улучшена учебно-методическая база Учреждения из доходов от реализации дополнительных платных образовательных услуг. Специалисты, реализующие ДООП, обладают профессиональными компетенциями, имеют профильное

образование. Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления

Перспективы:

Расширить возможность выбора направления для воспитанников и их родителей (законных представителей) в сфере оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 88%.

РППС в Учреждении и группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для внедрения современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы Учреждения намечена деятельность:

- ✓ Создание дидактических материалов, организация РППС, разработка электронных пособий.
- ✓ Развитие партнерских отношений с потенциальными спонсорами.
- ✓ Мониторинг оборудования предметно-пространственной среды педагогами в соответствии с возрастом.
- ✓ Анализ потребностей и устранение дефектов.
- ✓ Курсы повышения квалификации, практикумы, семинары, консультации по обогащению и пополнению РППС в соответствии с ФОП ДО.

За 2024 год в Учреждении была пополнена РППС учебно-методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, были приобретены игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал на все возрастные группы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план

работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). Создание цифровой образовательной среды в Учреждении началось с анализа имеющейся материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС ДО, планирование ее пополнения, анализа уровня ИКТ компетентности педагогов, выбора программного обеспечения для формирования цифровой образовательной среды наиболее подходящей для условий реализации.

Основные компоненты цифровой образовательной среды Учреждения

Таблица 5

Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС ДО
Официальный сайт	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
Облачное хранилище методических материалов	Обеспечивает формирование ИКТ компетенции педагогов Учреждения и пополняет знания родителей
Страница Учреждения в социальных сетях	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса

В рамках безопасной информационной среды проведены занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Интернет – это хорошо или плохо?», конкурс рисунков «Информационная безопасность», а также консультации для родителей «Полезные сайты для дошкольников», «Влияние компьютерных игр на зрение ребенка», «Компьютер не заменит семью».

В 2024 году с педагогами проведены следующие мероприятия: семинар-практикум «Формирование информационного иммунитета у детей дошкольного возраста», круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у родителей»

Выводы и рекомендации:

В Учреждении ведется работа по оснащению РППС в соответствии с ФОП ДО, проводится работа по формированию безопасной информационной среды. Ежеквартально обновляется наполнение и содержание РППС.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение 2024 года проводилась оценка качества удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемых в Учреждении образовательных услуг на основе анкетирования родителей через официальный сайт Учреждения.

По итогам оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения в сравнении с 2023 годом получены следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации Учреждения» - 96% (стабильно 96%);
- «Комфортность условий предоставления услуг» - 94% (90%);
- «Доброжелательность, вежливость работников Учреждения» - 90% (стабильно 89%);
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг в Учреждении» - 95% (94%).

Итоги рассматривались на Педагогическом совете, совещании при заведующем, по необходимости принимались управленческие решения для улучшения ситуации. Результаты оценки качества условий образовательной деятельности Учреждения использовались при аттестации педагогических работников.

В 2024 году в Учреждении была проведена независимая оценка качества оказания услуг детям. В ходе оценки выявлены недостатки в сфере открытости и доступности информации об организации, доступности услуг для инвалидов. По устранению выявленных недостатков составлен план, который будет реализован в 2025 году.

Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании Учреждения

В 2024 году успешно реализованы задачи, поставленные Учреждением по итогам самообследования за 2023 год.

Осуществляется реализация Программы развития Учреждения на 2021-2025 гг. в рамках проектов «Современная развивающая предметно-пространственная среда», «Развитие профессиональной компетенции педагогов», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Здоровье современного дошкольника».

В рамках решения задач, реализованы мероприятия: педагоги повысили профессиональную компетентность в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни, организованы «Неделя здоровья», проектная деятельность, спортивные развлечения, а также в вопросах эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, проведены семинар «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через сюжетно-ролевую игру», педагогический совет «Профессиональная компетентность педагогическое мастерство педагога – залог здоровья участников образовательного процесса», смотры-конкурсы «Лучшая авторская дидактическая игра», «Игровая площадка зимой». Усовершенствована система наставничества педагогической практики Учреждения, разработана персонализированная программа наставничества, составлен план по наставничеству.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество условий воспитательно-образовательного процесса соответствовало современным требованиям к условиям реализации Программы Учреждения, а также основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения. Подводя итог, отметим, что содержание ОП Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Запланированные задачи эффективно решались в течение года, продолжать совершенствовать работу в данных направлениях.

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по образовательной программе дошкольного образования - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В 2024 году в Учреждении функционировало 6 групп.

Наполняемость групп в 2024 г. составляла 132 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет – 45 воспитанников;
- 4 группы – с 3 до 7 лет - 87 воспитанников.

Распределение групп по возрастам

Наименование группы	Возраст воспитанников	Кол-во групп
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1
Итого		6

Среднегодовая численность детей соответствовала плану муниципального задания, но в 3 квартале 2024 года допущено отклонение от плана на 10-15 детей

Вывод: наблюдается сокращение количества воспитанников в Учреждении

Группы работают в режиме полного дня 10,5-часового пребывания.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась Положением о режиме занятий, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, расписанием ООД.

Продолжительность занятий в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1,6 до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;

- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Расписание ООД принято на заседании Педагогического совета протокол №1 от 22.08.2024г., утверждено приказом заведующего №01-09/76 от 22.08.2024.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются всеорганизованные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений. ООД по физическому развитию для воспитанников 2-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В летний период учебные занятия не проводились. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПиН. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, беседы, познавательно-исследовательская деятельность) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы

Учреждения соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарное планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу планирования положены примерные планы, разработанные к программе. Темы ООД отражаются в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством. Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени ООД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также перспективные планы, по каждой возрастной группе, что позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям, изложенным в СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество ООД в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг (педагогическая диагностика) освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения. Необходимо создавать условия для внедрения в практику педагогов современных, инновационных технологий и форм работы с воспитанниками (проводить теоретико-практические семинары, мастер-классы и пр.).

Сравнительный анализ показал, что в Учреждении в 2024 году в сравнении с 2023 годом - было уменьшение числа воспитанников, муниципальное задание выполнялось частично.

Дети раннего и младшего дошкольного возраста, вновь поступившие в учреждение успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптации не наблюдалось, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива Учреждения.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпустилась одна подготовительная к школе группа

– 33 воспитанника.

В мае 2024 года Валеологическим центром проведено обследование «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников подготовительной к школе группы.

Результаты обследования показали:

- 92% детей соответствуют высоким показателям возрастной нормы
- 8% детей соответствуют средним показателям возрастной нормы
- дети с низким показателем возрастной нормы не выявлены.

На хороший результат подготовки детей к школе повлияли следующие факторы:

- ✓ систематическое проведение ООД;
- ✓ интеграция различных видов деятельности;
- ✓ грамотная организация поисковой детской деятельности в процессе опытнической работы познавательного развития детей;
- ✓ владение педагогами современными методиками развития детей;
- ✓ умение применять в своей работе методы моделирования, экспериментирования, проблемный метод обучения;
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по подготовке детей к обучению в школе.

На протяжении всего учебного года, в группе реализовывался долгосрочный проект «Скоро в школу».

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Для них были оформлены информационные папки «Скоро в школу», организованы индивидуальные консультации «Чему должен научиться ребенок до школы», «Профилактика школьных страхов», «Режим будущего школьника», «Что такое подготовка к школе?», «Как поддержать ребенка в новой социальной роли школьника», «Подготовка руки ребенка к письму»; составлены памятки «В мире звуков и букв», «Ребенок идет в школу», «Школьный уголок дома».

Благодаря целенаправленной и систематической работе к концу учебного года воспитанники подготовительной группы МБДОУ осознают задачи школьника, выполняют требования учителя, приобрели друзей, комфортно чувствуют себя в школе. Все учащиеся овладели навыком чтения. Только у двух учащихся наблюдается нарушение навыков письма и орфографического режима, хотя на начало года в первичной диагностике это не проявлялось. Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже уровень в развитии памяти и внимания.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: МБОУ СОШ №103. Территориальное расположение МБДОУ позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Выпускники МБДОУ поступают в разные школы города Барнаула, преимущественно МБОУ СОШ №103 по территориальному расположению.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ планируется разработать план взаимодействия на следующий год.

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ведется качественная подготовка детей к школьному обучению.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №101» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив, что является важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач.

Педагогический коллектив укомплектован на 77,8%.

По данным на конец 2024 года в учреждении трудятся 11 педагогов: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (внешний совместитель), 1 педагог-психолог (внешний совместитель), 1 старший воспитатель

Образовательный уровень педагогов

Таблица

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное не педагогическое (профессиональная переподготовка)	Обучение в ВПО
11	5 (45,5%)	4 (36,5%)	1 (9%)	1 (9%)

Характеристика квалификационных категорий педагогов

Таблица

2024	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
	3 (27%)	5 (46%)	0	3 (27%)

Возрастной аспект педагогов

Таблица

2024	До 25 лет	26-30	31-40	41-50	51-60	61 и более
------	-----------	-------	-------	-------	-------	------------

	1	2	6	1	0	1
--	---	---	---	---	---	---

Педагогический стаж педагогов

Таблица

Стаж работы педагогов	Количество педагогов		
	2022	2023	2024
До 3-х лет	1	2	2
3-5 лет	2	0	3
5-10 лет	2	4	2
10-15 лет	3	2	3
15-20 лет	0	0	0
Более 20 лет	1	1	1

Повышение квалификации

Таблица

Организация	2024	Перспективы прохождения курсовой подготовки на 2025 год
Курсы повышения квалификации при КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	0	0
Курсы повышения квалификации в АлтГПУ	7	1
Курсы профессиональной переподготовки	0	0

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др.

Учреждению для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечивались условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации. Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены.

Деятельность строилась с учетом нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.

Велись журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории.

Аттестационные дела хранились в соответствии с требованиями делопроизводства.

Процедуру аттестации педагоги проходили в соответствии с новым порядком аттестации, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, который будет действовать до 31 августа 2029 года и

региональным отраслевым соглашением Алтайского края на 2025-2027 годы.

В 2024г. прошли процедуру аттестации 2 педагога: Сандимилова Т.И., Степкина Е.Е. бессрочно.

Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Для повышения профессионального уровня педагогов в 2024 году, в Учреждении организована система наставничества: опытные педагоги «берут шефство» над начинающими работу педагогами:

Воспитатели:

- Хоменко Е.А. – Долгова И.С.

- Зайцева Н.А. – Елькина Д.А.

Старший воспитатель – инструктор по физической культуре:

- Завалий О.В. – Шефер В.А.

Педагог-наставники на личном примере демонстрируют методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дают необходимые советы, рекомендации, консультации, отвечают на возникающие вопросы.

Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах «Современная образовательная среда», «Веселый мяч» методических объединениях «Адаптация в детском саду», «Специфика организации работы инструктора по физкультуре с детьми с РАС, ОВЗ в области физического воспитания».

В целях повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам и иным педагогическим работникам Учреждения осуществляются стимулирующие выплаты. Управляющий совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки. Стимулирование педагогов МБДОУ производится ежемесячно в соответствии с локальными актами.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Самообразование педагогов

Таблица

ФИО педагога	Тема
Хоменко Е.А.	«Развитие пассивной и активной речи детей раннего

	возраста с использованием инновационных игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО»
Сычева А.Е.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством любви к семье»
Долгова И.С.	«Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста»
Куликова Ю.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
Сандиминова Т.И.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Зайцева Н.А.	«Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста»
Елькина Д.А.	«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников».
Орлова Н.В.	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»

Члены педагогического коллектива ДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Участие коллектива и воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Таблица

Дата	Участник	Уровень, наименование конкурса	Итог
2024	Сычева А.Е.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Диплом 1 степени
2024	Хоменко Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Организация досуга: Когда мы вместе»	Диплом 2 степени
2024	Хоменко Е.А.	Всероссийское тестирование «Россия-родина моя»	Сертификат

2024	Хоменко Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Воспитательная деятельность: Адаптация детей раннего возраста»	Диплом 2 степени
2024	Орлова Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии», «Математические ступеньки»	Диплом 1 степени
2024	Орлова Н.В.	Региональный конкурс «Моя семья», «Мамин день»	Диплом 2 степени
2024	Орлова Н.В.	Региональный конкурс «Сценарий мероприятия ко Дню Космонавтики», «Тематическое занятие «Удивительный космос»»»»	Диплом 3 степени
2024	Сычева А.Е.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	Диплом 1 степени
2024	Сычева А.Е.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Роль игры в жизни дошкольника»	Диплом 2 степени
2024	Куликова Ю.В.	Всероссийский «Мелодинка. Олимпиады и публикации», «Музыкально - развивающая среда современной дошкольной организации»	Диплом 1 степени
2024	Куликова Ю.В.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», «Уроки музыки в дошкольном образовании»	Диплом 1 степени

В 2024 году выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Таким образом, МБДОУ в 2024 году функционировало в условиях 77,8% укомплектованности педагогическими кадрами. В качестве перспективы хочется наметить повышение квалификации молодых

специалистов, а также специалистов, прошедших переквалификацию по проблемам инклюзивного образования.

В штат приняты 3 молодых педагога. Показатель профессиональной активности педагогов является средним. Адресная поддержка повышения квалификации педагогов осуществляется в программно-плановом режиме. 80% педагогов активно принимают участие в смотрах-конкурсах педагогического мастерства. За достигнутые успехи отмечены дипломами, благодарностью, сертификатами.

Результаты анализа кадрового потенциала показали необходимость:

- ✓ повышения профессиональных компетентностей педагогов;
- ✓ продолжения работы по наставничеству с молодыми специалистами;
- ✓ самосовершенствование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- ✓ повышение квалификационного уровня педагогических кадров.

Выводы и рекомендации по разделу:

Укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В дошкольном учреждении созданы учебно-методические условия для решения задач: по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическая работа организована в соответствии с годовыми задачами. В рамках реализации годового плана организованы: педагогические советы «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога - залог здоровья участников воспитательно-образовательного процесса», «Совершенствование взаимодействия коллектива ДООУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников»; консультации для педагогов «ФОРМ ДО и современное дошкольное образование», «Как правильно организовать выставки», «Педагогические ошибки воспитателей» и др.; семинары-практикумы «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через сюжетно-ролевую игру», «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» и др. Также были организованы мастер-классы, открытые

просмотры, презентации и другие мероприятия, способствующие совершенствованию педагогического мастерства педагогов МБДОУ.

Для увеличения эффективности при взаимодействии с педагогами функционирует «Педагогический час», где рассматриваются вопросы по повышению качества образования, организации мероприятий, результаты контроля, содержание инновационной деятельности и др.

Воспитатели и специалисты достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение дополнено методической литературой по реализуемой образовательной программе для детей раннего возраста.

В течение 2024 года пополнялась учебно-методическая база дошкольного учреждения: закуплены новые стенды, дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры.

На приобретение учебно-методической литературы, наглядно-дидактического пособия и игрового оборудования в 2024 году было выделено – 141000,00 рублей.

В методическом кабинете дошкольного учреждения представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

В рамках реализации задачи годового плана в 2024 году приобретены на все возрастные группы комплекты методических пособий по физкультурно-оздоровительной работе. В 2024 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект по развитию речи от 2 до 7 лет, под редакцией О.С. Ушаковой

Обеспеченность МБДОУ учебно-методической литературой (обновление фонда), позволяющей реализовать Федеральную государственную образовательную программу дошкольного образования составляет 90%.

В 2024 году педагогами МБДОУ активно применялись средства для электронного обучения воспитанников: создание и просмотр фильмов ко Дню Матери, о Блокаде Ленинграда, День народного единства и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: 2 компьютера, 2 принтера, МФУ

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов.

Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом.

Работу в данном направлении планируется продолжать в следующем 2025 году. Также в дошкольном учреждении есть потребность в пополнении оснащения ноутбуками, экраном для проектора, электронного пианино, интерактивными панелями.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ. УМК представлен в полном объеме, но в связи с модернизацией образовательной программы, планируется продолжать дополнение УМК современными изданиями.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература по Программе МБДОУ). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

В 2024 году проведен анализ учебно-методического обеспечения на основе ФОП ДО.

В августе обновлен комплект:

- методических пособий по развитию речи от 2 до 7 лет, под редакцией О.С. Ушаковой;

- авторская педагогическая технология по подготовке к обучению грамоте от 3 до 7 лет, под редакцией Е.В. Колесниковой

Творческой группой педагогов, в соответствии с ФОП ДО, с учетом возрастной категорией воспитанников, сделана электронная подборка литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы МБДОУ: малые формы фольклора, русские народные сказки, фольклор народов мира, сказки, произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза), произведения поэтов и писателей разных стран.

В перспективе обновить методическими пособиями по познавательному развитию (ознакомление с окружающим и предметным миром, формирование элементарных математических представлений).

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: 101.мбдоу-барнаул.рф, Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493). Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны.

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников используются сообщества для родителей на платформах социальных сетей, где размещается актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями: <https://vk.com/club217249452>; https://t.me/detskiisad_101. Ведется мониторинг использования социальных сетей всеми участниками образовательных отношений.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности МБДОУ: mbdou.kid101@mail.ru. Ведется работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ, Е-услуги.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром.

Информация о деятельности МБДОУ размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

Выводы и рекомендации по разделу:

Информационная система в Учреждении и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ и решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Количество групповых помещений: 6 групп.

Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденные зоны.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

За 2024 год каждая группа пополнилась игровым и дидактическим оборудованием.

В группах младшего возраста имеется:

- ✓ Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения.

- ✓ Дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, муляжи овощей и фруктов.

- ✓ Календарь погоды (младшие группы).

- ✓ Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением домашних животных, овощей, фруктов, мебели.

- ✓ Детская мебель для практической деятельности.

- ✓ Книжный центр.

- ✓ Центры ХПД.

- ✓ Игровая мебель.

- ✓ Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Больница», «Строители».

- ✓ Центр экспериментирования.

- ✓ Конструкторы различных видов.

- ✓ Мозаики, пазлы, настольные игры, лото.

- ✓ Развивающие игры.

- ✓ Различные виды театров.

- ✓ Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

В группах старшего дошкольного возраста имеется:

- ✓ Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения.

- ✓ Дидактические материалы по формированию математических представлений, развитию речи, обучению грамоте.

- ✓ Географический глобус.

- ✓ Муляжи овощей и фруктов.

- ✓ Календарь погоды.

- ✓ Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий.

- ✓ Детская мебель для практической деятельности.

- ✓ Книжный центр.

- ✓ Центр ХПД.

- ✓ Игровая мебель.

- ✓ Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон

красоты», «Больница», «Школа», «Библиотека».

- ✓ Уголок природы, центр экспериментирования.
- ✓ Конструкторы различных видов.
- ✓ Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.
- ✓ Развивающие игры по математике, логике.
- ✓ Различные виды театров.
- ✓ Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
- ✓ Музыкальные игрушки и музыкально-дидактические игры.

В Учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: ноутбуки, аудиоколонка.

Обеспечение безопасности пребывания детей организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации; автоматическая пожарная сигнализация; запасные противопожарные выходы; наличие домофонов, видеонаблюдения; ограждение территории; ночное освещение территории.

Для обеспечения образовательного процесса, а также для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности функционируют специальные помещения: методический кабинет; музыкально-спортивный зал; кабинет музыкального руководителя; оборудованные прогулочные площадки.

Музыкально-спортивный зал оснащен современным оборудованием. В зале имеется пианино, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры, проектор, аудиоколонка, ноутбук.

Зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Территория Учреждения благоустроена, имеется металлическое ограждение. Имеется огород.

На территории Учреждения расположены: спортивная площадка, групповые участки.

Для обеспечения полноценного функционирования Учреждения имеется: Кабинет заведующего, медицинский блок, кухонный блок, прачечная.

Медицинский блок, состоит из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора.

Организация питания. Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита – 1, холодильники – 4, морозильники – 1, электромясорубка – 1, овощерезка – 1, протирочная машина - 1, разделочные столы – 2, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется, заведующим продовольственным складом, заведующим и поваром.

Оснащение материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС в условиях реализации образовательной программы МБДОУ сделать образовательное учреждение востребованным среди родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо определить ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

Планируется работа по устранению несоответствий, выявленных контролирующими, надзорными органами (ремонт в помещениях овощехранилища, прачечной) своевременно подаются заявки в комитет по образованию для включения в план на будущий год, своевременно проводятся ремонтные работы, исходя из финансовых возможностей. Планируется частичная замена асфальтового покрытия на территории Учреждения

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработаны локальные акты: Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения, Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждения, годовой план работы.

Система оценки качества образования включала в себя психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля, который осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на год, который доводился до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива; аналитические справки заслушивались на совещании при заведующем.

Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов и карт контроля.

В 2024 году использовались следующие виды контроля: оперативный, тематический, итоговый. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, карты контроля.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- осуществление образовательного процесса в рамках реализации Программы,

- организация игровой деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО, ЧС, противопожарная безопасность; - финансово-хозяйственный контроль;
- кадровое делопроизводство.

В 2024 запланировано и проведено два тематических контроля:

- «Состояние работы по организации взаимодействия с родителями в вопросах физического воспитания дошкольников» с 12.02.2024 по 16.02.2024г., проанализирована работа по физическому развитию; по итогам педагогам даны были рекомендации.

- «Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в современных условиях»: с 25.11.2024 по 29.11.2024г., проанализирована работа по повышению профессиональной компетентности педагога; по итогам педагогам даны были рекомендации. Все рекомендации по результатам тематического контроля, которые были даны в феврале и ноябре устранены в срок.

Оперативный контроль, включал вопросы:

- требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, организация питания, подготовка педагогов к проведению занятия, выполнение режимных моментов;

- общие: организация питания, планирование воспитательной образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания Программы Учреждения.

Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, по итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений. Положительные результаты деятельности педагогических работников учитывались при распределении стимулирующих выплат, аттестации.

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование Учреждения; аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий реализации Программы Учреждения; оценка качества образования.

При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитывались и рассматривались в динамике в течение всего года.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования велось через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется правовой и нормативной базой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждения позволяет выявить уровень профессиональной компетентности педагогов, прогнозировать результаты из профессиональной деятельности и планировать мероприятия, способствующие их дальнейшему профессиональному росту. Необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении для повышения качества образовательной деятельности и реализации Программы МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки, наметить перспективы.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» подлежащие самообследованию за 2024 год

Таблица

№	Показатели	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155	132
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	155	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	155 (100%)	132 (88%)

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155 (100%)	132 (88%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7	9,86
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (30%)	5 (45,5%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (30%)	5 (45,5%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (70%)	4 (36,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (70%)	4 (36,5%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (60%)	8 (73%)
1.8.1	Высшая	2 (20%)	3 (27%)
1.8.2	Первая	4 (40%)	5 (46%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10	11
1.9.1	До 5 лет	4 (40%)	5 (45,5%)

1.9.2	Свыше 30 лет	2 (20%)	1 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (30%)	3 (27%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (10%)	1 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)	11 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)	11 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/155	11/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляет образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1048/155=6,7 кв.м.	1048/132=7,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв.м.	113 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №101», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 132 воспитанника, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 88%. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом увеличилось на 1 педагога. Все педагогические работники, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

По сравнению с прошлым годом в 2024г. произошло незначительное обновление педагогических кадров:

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, увеличилась на 15,5%, а доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности уменьшилось на 33,5%, в сравнении с предыдущим годом.

Наблюдается увеличение численности педагогических работников, аттестованных на высшую категорию: доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличилась на 7%. Не имеют категории 3 педагога (27%), на 10% уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет – 45,5% и свыше 30 лет – 9%. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 11 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО И ФОП ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инфраструктура, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Общие выводы и рекомендации

Анализ деятельности Учреждения за 2024 год показал, что Учреждение находится в режиме развития:

- Деятельность Учреждения регламентируется документами в соответствии с законодательством;

- В 2024 году Учреждение на 77,8% укомплектовано педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс и в полном объеме реализуют образовательную программу дошкольного образования Учреждения;

- Повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам физкультурно-оздоровительного и социального развития, информационная компетентность педагогов;

- В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для физического, эмоционального благополучия каждого воспитанника;

- На сайте обеспечена открытость информации о деятельности Учреждения;

- Организована индивидуальная работа с молодыми педагогами в рамках наставничества (воспитатель, инструктор по физической культуре);

- В Учреждении создавались условия для творческого самовыражения воспитанников, но следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных воспитанников;

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения.

Для дальнейшего эффективного функционирования Учреждения, совершенствования педагогического процесса основными задачами считать:

1. Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении;

2. Способствовать профессиональному росту педагогов через участие в конкурсах различного уровня и методических объединениях;

3. Обеспечить профессиональное развитие кадрового потенциала, через повышение квалификации;

4. Продолжать обеспечивать безопасные условия для детей, сотрудников и родителей (законных представителей) в Учреждении;

5. Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой Учреждения;

6. Продолжать повышать профессиональные навыки педагогов в области реализации Программы Учреждения; по направлениям: краеведения, речевого развития, оздоровления, обеспечения информационно-коммуникативных технологий.

7. Разнообразить направления дополнительных образовательных услуг.

8. Организовать работу по преемственности с МБОУ «СОШ №103».

9. Разнообразить формы работы с семьями воспитанников, создавать условия для их активного участия.

Заведующий



Н.В. Чучманова