

Консультационный пункт
МБДОУ «Детский сад №101»

Консультация для родителей

Советы родителям
«Бить или не бить?»

Подготовила:
Завалий О.В., старший воспитатель

Бить или не бить... вот в чем вопрос, многие из нас перефразировав классика, сталкиваются с этой проблемой – наказать ли за непослушание или просто проигнорировать своенравность своего ребенка. Чтобы не ударить, когда внутри все кипит, необходимо воспитать себя, прежде всего! Очень важно понимать, что «шлепок по попе» - это лишь слабость взрослого, у которого закончились аргументы. Ни какой дисциплинарной мерой «шлепок» не является, он лишь дает ребенку четкое понимание, что если возник конфликт, то быстрее всего его решить дракой, а особенно хорошо, если «противник в конфликте» помладше; кстати, и отобрать что-нибудь «очень полезное» можно тоже при помощи кулаков. Ведь «противник напуган» - а бой выигран! Именно так и происходит, когда Вы большие папы и мамы поддаете малышу и не важно, сколько ему лет и до какого колена он вас довел – Вы сильнее и ребенок попросту Вас боится.

Да, не спору, сделал плохо - «шлепок» – и вот он уже не лезет к розетке, захотел к розетке, вспомнил «шлепок» и не полез.... Получается, выработали рефлекс как у собаки Павлова, а что же у ребенка внутри! А вот что, страх – это раз, ощущение, что вы его не любите (он-то вас любит и замечу - не бьет, если пришел в плохом настроении из сада, а еще не понимание: почему и за что?)

Вспомните, когда вы идете за ручку со своим малышом в полной идиллии, а рядом мама «воспитывает» своего ребенка криком или шлепком по попе, как она выглядит в тот момент? Как коршун или как Баба-Яга, искажаясь от злости... Картина не из приятных, «Я- то не такая... » Вот чтобы не становиться страшным страхом в глазах своего любимого ребенка, чтобы у вас сохранялись доверительные отношения – обговорите правила, которым будете соответствовать вместе. Ребенок перестанет вести себя из ряда вон только, когда четко поймет границу между можно и нельзя. Обозначьте эти границы дозволенного и в случае их несоблюдения – осуждайте поступок, а не ребенка. Будьте последовательны и никогда не отступайте от ВАШИХ с ребенком правил. А чтобы не отступать от правил – установите их вместе с ребенком и все также вместе с ним придумайте наказание. Всех правил за раз не придумаешь, поэтому они вновь и вновь будут появляться, но не у мамы в голове, а у вас вместе – и тогда, контроль за правилами станет делом всех участников этого уговора.

Спросите любого интеллигентного взрослого «хорошо ли бить детей?» и вы услышите в ответ «нет». А теперь спросите этого же человека, случалось ли ему хоть раз в жизни ударить своего ребенка. В 90 случаях из 100 вы услышите «да». Оговоримся сразу – речь идет не о жестоком избиении детей, а о тех пресловутых шлепках «по мягкому месту», которые мы так щедро раздаем своим детям.

У этого вопроса глубокие исторические корни. Леонардо да Винчи считал, что там, где нет наказания, властвует порок. На Руси порка всегда была делом само собой разумеющимся. «Домострой» литературный памятник столетия призывал родителей: «Казни сына с юности его, и успокоит он тебя

на старости твоей...» Во многих произведениях можно прочитать подробности субботней порки. Сто лет назад крестьяне долго не хотели отдавать детей в новую школу Льва Толстого только потому, что в ней не били детей – значит, не смогут научить. В дворянских семьях за серьезные проступки детей строго наказывали. Вот что мы читаем в книге «Воспитание русского дворянина»: во многих вполне почтенных семьях розга применялась к детям младшего возраста, а затем была в ходу лестница обычных наказаний: без сладкого, без прогулки, ставили в угол. И все-таки, мыслящие и любящие родители понимали, что физическая сила, страх, угрозы – не лучшее, что может воспитывать ребенка. А порой судьба маленького человека зависит от нравственных критериев и воззрений его родителей. Психологи и воспитатели убеждают нас в том, что шлепки и подзатыльники не являются эффективной дисциплинарной мерой, зато могут лишь прочнее закрепить неправильное поведение ребенка. Ребенок начинает бояться не того, что он сделал, а взрослых, и самое худшее – привыкает ожидать враждебности от всех, кто его любит, и даже воспринимать агрессию как нечто, сопутствующее любви. Дети особенно часто копируют тех, кого любят. Так что маме – стороннице физических наказаний, не стоит удивляться, если ее семилетняя дочь отлупит своего двухгодовалого братишку и мотивирует это тем, что она «играла в маму». Порой родители сталкиваются с неприятной истиной: то, что срабатывало с трехлетним ребенком, не действует на дерзкого школьника. Рука может превратиться в кулак, прутик в ремень. Вот известный православный педагог Н. Е. Пестов замечает, что формы наказаний Нового Завета иные по сравнению со Старым: «Воспитание детей в Новом Завете должно совершаться в духе любви, кротости и милосердия». Н. Е. Пестов убежден, что строгое внушение и разговор с ребенком с подробным разбором его поступка может быть более неприятным наказанием: « Правда, это потребует от родителей больше времени и будет много труднее, чем удар ребенка или битье, но последнее могут принести больше вреда, чем пользы».

Ищите альтернативные решения.

Избирательное игнорирование – будьте принципиальны, если ситуация действительно серьезная, но попробуйте не обращать внимание на мелочи.

Если действия ребенка вас раздражают, но не причиняют никому опасности, боли, не наносят ущерба, просто отвернитесь, выйдите из комнаты «закройте на это глаза». Если вы не будете давить на ребенка по незначительным поводам, безобидных нарушений станет меньше, а уровень вашего терпения повысится.

Напоминание о правилах.

Ребенок должен четко знать, какие правила существуют у вас в семье. Избегайте обобщений «Ты должен вести себя хорошо». Лучше определить: у нас запрещено обижать младших, драться, включать телевизор без разрешения и говорить бранные слова. Если ваш сын обижает девочку, к

которой пришел в гости, предупредите: Ты нарушаешь правила, и если не прекратишь, мы уедем». Причем будьте готовы сделать это, иначе ребенок привыкнет к тому, что ваши угрозы всего лишь пустые обещания.

Метод «тайм-аута».

Это простое, но довольно эффективное средство. Применять его стоит только тогда, когда другие методы оказались недействительными. Родители переходят от слов к действиям, не причиняя ребенку физической боли. Без предварительных дискуссий уведите нарушителя на стул. Какое-то время ребенок должен оставаться там – важно не переусердствовать, психологи советуют рассчитывать время так: около минуты на год возраста. После этого ребенок может вернуться и продолжить игру. Возможно, первое время вам придется сидеть рядом и удерживать его, но делать надо это спокойно и уверенно. Если ребенок упрям, он снова нарушит правило, стремясь вывести вас из равновесия. Если вы будите все - таки спокойны и последовательны, ему рано или поздно наскучат постоянные перерывы в игре. Со временем он научится воспринимать паузу как время для того, чтобы успокоиться и подумать: что было не так, почему он наказан.

Лишение привилегий.

Если ваш ребенок - фанат мультфильмов, для него серьезным наказанием будет запрет включать телевизор. Сладкоежку можно лишить мороженого. За серьезный проступок отменяется намеченный поход в цирк или на аттракционы. Не применяя физических наказаний, но лишая ребенка чего-то для него важного, вы сможете предотвратить его плохое поведение. И самое главное – не лишайте своей любви ребенка – это самое дорогое, что у него есть – наказывая – проговаривайте: за что и почему, и не забывайте, наказываете за поступок, а любите всегда.