

ПРИНЯТ
на общем собрании
трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №101»
Протокол № 1
« 03 » 04 2023года

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №101»
От « 03 » 04 2023года
Е.Г. Кейб



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №101» общеразвивающего вида
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии: заведующий
Члены комиссии: старший воспитатель
Заведующий хозяйством
Председатель попечительского совета:

Е.Г. Кейб
Л.В. Балужева
Н.А. Шировосова
О.В. Каверина

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №101»
«03» апреля 2023 г. протокол заседания №1

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	15
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	15
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	16
2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ	17
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления	18
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	22
3.1. Программа развития МБДОУ	22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ	23
3.3. Воспитательная работа	24
3.4. Дополнительное образование	25
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	26
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
Раздел 5. Кадровое обеспечение	34
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	39
Раздел 7. Информационное обеспечение	41
Раздел 8. Материально-техническая база	41
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	45
Раздел 10. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад №101» общеразвивающего вида подлежащие самообследованию	55
Общие выводы по самообследованию	57

Пояснительная записка

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» общеразвивающего вида (Далее – Учреждение) представляет собой самооценку деятельности Учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

Процедура самообследования проводится в соответствии с:

Федеральными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...» вступает в силу с 01.03.2022
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации».

Нормативно-правовое обеспечение самообследования

(на уровне образовательной организации)

- Положение (порядок) проведения самообследования в образовательной организации (приказ №01-09\54 от 19.03.2018);
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования (№01-09\40 от 11.01.2023);
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования (№01-09\61 от 03.04.2023);

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления Учреждения;

- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» общеразвивающего вида.
Сокращенное наименование организации: МБДОУ «Детский сад № 101» (далее ДОУ).

Руководитель: Кейб Елена Геннадьевна

Юридический адрес: 656015, Алтайский край, г. Барнаул, улица Деповская 30;

Фактический адрес: 656015, Алтайский край, г. Барнаул, улица Деповская 30;

Телефон: (3852) 618188

Адрес сайта ДОУ: 101.мбдоу-барнаул.рф

Обособленные структурные подразделения: нет

Учредитель ДОУ: городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула

Год ввода в эксплуатацию: 1963г.

Режим работы: 10,5 часов при 5-и дневной рабочей неделе

Мощность ДОУ плановая: 165 человек

Мощность ДОУ фактическая: 155 человек, 6 групп.

Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение групп МБДОУ «Детский сад №101» по возрастам в 2022 году

Возраст	1-2 квартал 2022г	3-4 квартал 2022
2-3 года	1	1
3-4 года	1	1
4-5 лет	1	1
5-6 лет	2	1
6-7 лет	1	2

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Должность	ФИО	Образование по диплому (специальность)	Курирует направление и виды деятельности	Стаж Адм./ Пед.
Заведующий	Кейб Елена Геннадьевна	Высшее, Алт ГПА, 2010, учитель физики и информатики. АлтГПУ, 2017, степень магистра по направлению «Социализация детей в дошкольном и дополнительном образовании».	Осуществляет контроль над деятельностью административно-хозяйственной, методической и психолого- пед. Служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка. Ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения, осуществляет контроль взаимодействия с различными службами (социальными институтами)	6/11

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Устав учреждения	Дата регистрации 13.01.2020 №15-осн
ОГРН	1022200902173
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 001519668
Дата регистрации	29.04.1998 ОГРН 22-22/001-22/001/087/2015-708/2
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003555198 Дата регистрации 26.08.1998
ИНН	2221031346 КПП 222101001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АБ № 442155 Дата регистрации 26.08.2008
Акт о приемке собственности в оперативное Управление	Кадастровая выписка о земельном участке 29.06.2012
Лицензия на осуществление образовательной Деятельности	Серия А № 0000637 регистрационный №597
Дата выдачи	20.07.2011 срок действия бессрочно
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» общеразвивающего вида	Принята педагогическим советом 29.08.2018, протокол №3 Утверждена приказом заведующего 30.08.2018 №01-09/89

Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).

Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад №101» от 08.08.2022г.

Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022 учебному году готово.

Выводы и рекомендации по разделу:

Документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и

полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. В 2022 году внесены изменения и дополнения в ряд локальных нормативных актов Учреждения. В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству, Уставу Учреждения. Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных документов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом Учреждения. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления Учреждения, поставлены ЭЦП и в срок размещены на сайте.

Перспективы:

Внести изменения и дополнения в локальные акты в соответствии с изменениями в законодательстве.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения. Заведующий Учреждения выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Правление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления дошкольного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Управляющий совет Учреждения
- Общее родительское собрание Учреждения
- Попечительский совет Учреждения

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения
3. Положение о Попечительском совете Учреждения
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения
5. Положение об Общем родительском собрании Учреждения

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ «Детский сад №101» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В 2022 году проведено 4 заседания Попечительского совета, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- об отчете привлечения и расходования добровольных пожертвований;
- о посещаемости и заболеваемости;
- об участии родителей в проведении ремонтных работ;
- об итогах подготовки к учебному году;
- об утверждении сметы целевых расходов;
- об организации питания МБДОУ;
- об организации помощи в очистке участков от снега для обеспечения полноценной двигательной активности детей.

Попечительский совет зарекомендовал себя, как активный помощник в организации образовательного процесса. С помощью Попечительского совета, в 2022 году был проведен косметический ремонт всех групп, облагорожена территория цветочными клумбами.

При реализации работы по повышению профессиональной компетентности, развития творческой активности педагогических работников, а так же совершенствования образовательного процесса, согласно годовому плану были проведены 4 заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад №101»: «Эффективные формы и методы работы педагогического коллектива, применяемые в работе с родителями в процессе патриотического воспитания дошкольников», протокол №1 от 25.02.2022; «Итоги воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год», протокол № 2 от 31.05.2022; «Основные направления воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год», протокол №3 от 24.08.2022; «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования», протокол №4 от 23.11.2022.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся утверждения образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов и узких специалистов, годовой учебный план, учебный график, сетка занятий, вопросы организации платных образовательных услуг, разработка и утверждение локальных актов – Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о порядке доступа педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №101” к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Кроме того, на заседаниях Педагогического совета был рассмотрен график аттестации педагогических работников.

В течение года на заседании педагогического совета приняты:

- Положение о Педагогическом совете (Педагогический совет № 1 от 25.02.2022)

Планирование педагогических советов обосновано, тематика соответствует поставленным годовым задачам. Педагогические советы проводились в форме деловой встречи, круглого стола с элементами деловой игры, аналитического отчета групп. Протоколы всех заседаний педагогических советов имеются. Все материалы проведенных мероприятий систематизированы в папки «Реализация работы годового плана», «Материалы педсоветов».

Общее собрание трудового коллектива ДОУ является высшим органом самоуправления Учреждения. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива проводилось 4 раза, в ходе которых решались задачи по утверждению Положений, кандидатур сотрудников на награждение, соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, эффективности работы сайта Учреждения, обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, об административном контроле за организацией питания и качеством питания, подготовке к летней оздоровительной работе, о результатах работы профсоюзной организации, о подготовке к новому учебному году.

В течение года на заседании общего собрания трудового коллектива приняты:

- Положение о порядке проведения инструктажей по пожарной безопасности с работниками учреждения.

- Положение об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности воспитательно-образовательной деятельности учреждения.
- Положения о комиссии по охране труда.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об административном контроле за организацией и качеством питания.
- Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда.
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическому персоналу.
- Изменения в Положении о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда - Изменения в Положении о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическому персоналу.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ: проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности деятельности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течении года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, результаты деятельности по благоустройству территории, готовность к новому учебному году, утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год и др., в соответствии с годовым планом.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ: в 2022 году проведено 2 общих родительских собрания. Общее родительское собрание, действующая организационно-управленческая структура, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. На Общих родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- об усилении мер безопасности и пропускном режиме в МБДОУ;
- о соблюдении требований к организации питания и контроле родительской общественности за качеством поставляемых продуктов;
- о работе МБДОУ в летний период;
- о незаконности сбора денежных средств;
- о выполнении обязательств по договору;
- о проведении независимой оценке качества образования.

Важным звеном в структуре управления детского сада является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локально-нормативные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения. Совместно с первичной профсоюзной организацией в 2022 году было согласовано следующие локально-нормативные акты:

- о нормировании расходов имущественно – материальных средств в МБДОУ для обеспечения и оснащения образовательного процесса и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию помещений, инвентаря и оборудования;
- о системе управления охраной труда (СУОТ) в МБДОУ;
- об административно-общественном контроле по охране труда МБДОУ;
- об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда комитета профсоюзной организации МБДОУ;
- по привлечению МБДОУ благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц.

В соответствии с Уставом и соответствующим положением в МБДОУ сформирована и функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях защиты прав воспитанников,

родители (законные представители) самостоятельно вправе: обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника. За прошедший 2022 год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

В течение 2022 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов);
- бракеражная комиссия (организованы контрольные мероприятия качества доставляемых продуктов и соблюдения технологии приготовления пищи и санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);
- ревизионная комиссия (подготовка отчета о расходовании внебюджетных средств за год).

Деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля МБДОУ, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Вывод: Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ.

В полной мере реализовался план взаимодействия воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, наставничество, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Планы взаимодействия

специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога-психолога в наличии и отражены в годовом плане воспитательно-образовательной работы МБДОУ.

Успех организации взаимодействия специалистов нашего дошкольного образовательного учреждения определен строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарного плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

С целью перераспределения функциональных обязанностей мы четко распределили следующие функции специалистов:

- координирующую (на уровне годового, квартального, месячного и перспективного планирования)
- консультационную (по планированию развивающей среды, занятий, совместно-организационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями).
- контролирующую (качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узкого специалиста).

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех

сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом.

Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений.
- Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира.
- Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию

координационных движений, формированию дыхательной функции. В группах есть журналы взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог дает рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

Система взаимодействия педагогов ДОУ заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог совместно с родителями отслеживают характер адаптации ребенка к ДОУ, выявляют его возможности и потенциал. По окончании адаптационного периода определяется образовательный маршрут ребенка. Совместными усилиями коллектив ДОУ определяет возможности ребенка в усвоении общеобразовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк), члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом, на каждого ребенка специалисты ДОУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной Психолого-педагогической комиссии. На учёте детей не состояло. За год был выявлен 1 ребенок. Отказ о постановке на учет по заявлению мамы.

В результате совместной работы специалистов за год достигнуты следующие результаты:

- 100% вновь прибывших воспитанников прошли адаптацию, а система взаимодействия педагогов способствовала созданию благоприятного психологического климата в младшей группе.
- родители (законные представители) воспитанника, отказавшегося от постановки на учет, получили консультации для своевременного обращения в Центр диагностики и консультирования города Барнаула, с целью получения психолого-педагогической и медико-социальной помощи, уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута. Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары- практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Кроме того, в ДОО системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары (2022 год - две пары), в которой опытные педагоги (Щелкунова И.Г., Степкина Е.Е.) консультируют молодых специалистов (Сычеву А.Е., Харланову П.Е.) по вопросам обучения и воспитания детей. Для работы пары разработано перспективное планирование, которое корректируется по мере необходимости в зависимости от запросов педагога. Включение в план консультаций со стороны узких специалистов также приветствуется.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работает 1 музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель приобщает дошкольников к музыкальной культуре, последовательно и в системе работает над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке. Музыкальным руководителем проведены массовые развлекательные мероприятия: праздник «День знаний», развлечение «Чему нас учит светофор», «Знатоки правил дорожного движения», музыкальный вечер «Посиделки у самовара», развлекательный квест «Земля – наш дом родной!».

В течение года во взаимодействии с инструктором по физической культуре были проведены различные спортивные мероприятия: спортивное развлечение «Осенний калейдоскоп», развлечение «Соберем урожай», интерактивное занятие «Прогулка в осенний лес», «Путешествие в страну спортсменов!», «Да здравствует чистый воздух!», музыкально-спортивный квест «Источник жизни на Земле», проведена тематическая «Зимние забавы». Для родителей подготовлена серия информационных консультаций. Пополнена методическая база картотеками утренней гимнастики и гимнастики после сна для всех возрастных групп; изготовлены шапочки и маски для подвижных игр. Для педагогов представлены презентации «Роль подвижных и спортивных игр в физическом развитии ребенка», «Семья, как пример приобщения детей к здоровому образу жизни».

Психологическую службу в МБДОУ осуществлял педагог–психолог. За 2022 год были реализованы все направления работы педагога-психолога. Проводились занятия по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет». По итогу курса проводилась итоговая диагностика готовности к школе по методике Н.Ю. Куражевой. Большое внимание педагог-психолог уделила повышению квалификации: принимала участие во всех методических объединениях, прошла Всероссийское тестирование по теме: «Психологическое здоровье дошкольников», результат 100 баллов.

Все обратившиеся получили консультативную помощь.

Таким образом, в нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

По результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении очной консультативной помощи педагога-психолога. Чаще родители обращались за консультацией к педагогу-психологу в период подготовки к школе, в период адаптации к детскому саду, по вопросу детско-родительских отношений.

Вывод: В МБДОУ организовано эффективное взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ. План работы МБДОУ с семьей и взаимодействия специалистов на 2022 календарный год реализован в полном объеме.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

С целью реализации уставных задач в МБДОУ выстроена эффективная система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». На основе раздела реализации годового плана работы в течение 2022 года в режиме ограничений массовых мероприятий был сделан акцент на дистанционные средства и формы взаимодействия с родителями (первая половина 2022 года).

Представители родительской общественности принимают активное участие в управлении образовательной организацией. Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета, входят в состав комиссии по приемке учреждения к новому учебному году, в комиссию по закупке товаров, работ и услуг, что обеспечивает доступность и открытость деятельности учреждения. Организовано своевременное ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с локально-нормативными актами, нормативными документами различного уровня, с информацией об организации дополнительных платных образовательных услуг, с объявлениями и распоряжениями Учредителя и администрации образовательной организации на официальном сайте, информационном стенде образовательной организации.

Родительская общественность в течение года помогала решать следующие вопросы:

- вносила предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (расширения перечня платных услуг);
- оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;

- содействовала организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ: творческих конкурсов, смотров, выставок;
- согласовала ряд изменений в локальные нормативные акты;
- участвовала в оценке качества условий оказания услуг (анкетирование).

Для родительской и законных представителей были организованы групповые собрания «Адаптация ребенка в детском саду», «Патриотическое воспитание в семье», «Познавательное развитие детей. Экспериментирование»; индивидуальные и онлайн консультации «Формы и методы патриотического воспитания», «Как организовать уголок экспериментирования дома», «Готовим ребенка к обучению в школе». Были организованы выставки совместного творчества: «Дорога и дети», «Сказка выросла на грядке», «Здравствуй, осень золотая!», «Я и мой питомец», фотовыставка «Нам года - не беда, коль душа молода!», «Чудо всюду!». Родители принимали участие в изготовлении стен-газет по правильному питанию, книжек-малышек, атрибутов и элементов костюмов к театральным постановкам, подвижным играм. С особым энтузиазмом родители приняли участие в реализации семейных проектов «Растим патриотов», «Наш огород». Все мероприятия проводились строго с соблюдением профилактических мер, проведением противоэпидемических мероприятий с целью недопущения распространения инфекций.

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта.

На официальном сайте МБДОУ помимо локально-нормативных актов, представлены сведения о педагогических кадрах, объем и содержание образовательных программ, достижения воспитанников и педагогов, рекомендации специалистов, функционируют персональные странички администрации и групп. Педагоги своевременно размещают на страничку своей группы актуальную информацию, знакомят родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендуют ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информируют о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях.

Старшим воспитателем в разделе новостной ленты, ежемесячно освещаются значимые события МБДОУ.

В 2022 году в каждой возрастной группе было проведено по три родительских собрания по темам: «Задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста», «Познавательное развитие детей. Экспериментирование», «Патриотическое воспитание в семье».

На официальном сайте отражена финансово-хозяйственная деятельность учреждения, представлены отчеты. Информация на сайте регулярно обновляется.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования способствует выявлению степени удовлетворенности качеством оказания услуг.

В 2022 году было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДООУ. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

Всего количество воспитанников в ДООУ- 165. Посещение в период анкетирования -108 детей, все приняли участие в анкетировании человек (65,5%).

Вывод и предложения: В МБДОУ выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников выполнены в полном объеме. Сотрудничество с семьями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, способствует повышению педагогической культуры, формированию гармоничных детско-родительских отношений, сохранению и укреплению партнерского сотрудничества. Реализовать план мероприятий для внедрения предложений и устранения замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 10.07.2018 №40-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 30.03.2021г).

В 2022г компенсация предоставлялась:

- 16 семей пользовались льготой (семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет);
- 15 семей пользовались льготой (семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально – демографическими группами населения);

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019г. № 1536 – осн. «Об утверждении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула»

сотрудники не пользовались льготой (дети, работников МБДОУ с оплатой труда, не превышающими МРОТ в размере 1000 руб.)

Вывод: Организация работы по предоставлению льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе в течение года. С сотрудниками проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений в коллективе: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

В течение года, педагогом-психологом были проведены традиционные мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: семинар-практикум «Как предотвратить эмоциональное выгорание», тренинг «Эмоциональное здоровье коллектива». По привлечению молодых специалистов к деятельности образовательной организации, созданы шефские пары.

В 2022г. с педагогами проводилось анкетирование «Психологический климат в коллективе». В целом 91% педагогов считают, что в коллективе преобладает доброжелательность, взаимопонимание в отношениях. Все педагоги принимали участие в совместных мероприятиях (100%).

В 2022 году председателем профсоюзной организации было принято в члены профсоюза 3 человека (вновь прибывшие), на профсоюзном стенде размещена информация о профсоюзных поездках и мероприятиях. Коллеги поздравляли юбиляров и именинников. В течение 2022 года – 4 сотрудникам и их семьям была оказана материальная и консультативно-юридическая помощь, 2 сотрудника получили грамоту профсоюзной организации, 1 педагог прошел санаторное лечение.

Таким образом, в течение года были реализованы мероприятия, направленные на укрепление морального климата и взаимоотношений в коллективе. В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Вывод: В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов и их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

На основе договорных отношений и совместного плана работы в МБДОУ налажена взаимосвязь с социальными институтами.

Таблица 4

Наименование организации	Основные формы взаимодействия в течение года
--------------------------	--

МБОУ №103» «СОШ	Взаимопосещение открытых занятий педагогов начальных классов и воспитателей подготовительной групп №6,3 (сентябрь 2022г.) - совместная разработка проекта участка «Лучший зимний городок(декабрь 2022г.)
КГБУЗ «Детская городская больница №1, поликлиническое отделение №3	- проведение профилактических мероприятий; - проведение осмотров детей специалистами; - проведение консультативной работы с родителями; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.
«АИРО им.А.Топорова»	-курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, - профессиональная переподготовка
МБУ ДО ДОО (П)Ц «Валеологический центр"	Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы №6,3
МБУ ЦБС Библиотека им. Н.М. Ядринцева	Тематическое занятие «Загадочный космос» для воспитанников Литературный конкурс «Неделя книги» Книжная выставка «От истоков к современности»
Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской	Тематическое занятие для воспитанников «Давайте познакомимся» Книжная выставка «По страницам волшебных книг» Мастер-класс «Иллюстрации своими руками».

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами осуществляется по плану.

Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами позволяет создать новые условия для воспитания и развития дошкольников, расширить образовательное пространство, повысить качество образования МБДОУ. Следует продолжать налаживание партнерских связей, расширять сетевое взаимодействие.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Информационную открытость, прозрачность МБДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения – 101.мбдоу-барнаул.рф, функционирование которого обеспечивает решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности образовательной организации в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);

- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;

- информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива;

- информация об особенностях образовательной организации, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;

- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Структура сайта образовательной организации соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831. (с изм. и доп. от 09.08.2021г). Информация, размещенная на официальном сайте актуальна и достоверна, отвечает потребностям целевых групп.

Целевая аудитория сайта: педагоги учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов); родители (законные представители);

Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Педагоги на страницах своей группы размещают личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информационная открытость МБДОУ обеспечивают и информационные стенды (Для Вас, родители, Права и обязанности ребенка, Наша Родина, ГО и ЧС, Вестник образования, Охрана труда, Управляющий и Попечительский совет, Профсоюзный вестник, Дорожная безопасность и др.).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Отчет о самообследовании размещается ежегодно до 20 апреля на официальном сайте МБДОУ.

Вывод: Отмечена информационная открытость МБДОУ, информация обновляется в установленные сроки, используется родительской общественностью и посетителями МБДОУ.

Рекомендации: Активизировать деятельность воспитателей групп по презентации деятельности на официальном сайте МБДОУ

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Модернизация управленческой модели за счет используемых технологий и эффективное руководство образовательной организацией, обеспечило достижение следующих результатов:

1. Действующая организационно-управленческая структура (п.2.1) позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие МБДОУ (по результатам проверок МБДОУ). Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

2. Функционирует открытая информационная среда управления МБДОУ (официальный сайт МБДОУ, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности, представлена образовательная программа МБДОУ, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности учреждения; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, голосование).

3. Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Первичной профсоюзной организации.

4. Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: МБОУ «СОШ №103», Библиотека им. Ядринцева, КГБУЗ «Детская городская больница №1», «АИРО им. А. Топорова», АлтГПУ, КГБПОУ БГПК.

Повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

В 2022г. повысилась профессиональная компетентность педагогов МБДОУ, согласно плану профессионального стандарта, через участие в конкурсах, методических мероприятиях МБДОУ, использование ИКТ.

5. Реализуя функцию контроля, администрация МБДОУ опирается на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности МБДОУ;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач МБДОУ;
- планирование контроля;
- выявление опыта работы;
- причин, вызывающие недостатки;
- выработка мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов;
- мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В МБДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический состав укомплектован на 77,8 %, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников, руководством оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу:

Данная система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», через:

- обеспечение государственно-общественное управления для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность МБДОУ за результаты деятельности;
- обеспечение социального партнерства;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда;
- привлечение общественных экспертов для оценки качества деятельности МБДОУ.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития МБДОУ

В учреждении реализуется программа развития на 2021-2025 год (принята на заседании Управляющего совета от 16.12.2020, протокол №23, утверждена приказом заведующего 22.12.2020г № 01-09/127). Цель и задачи программы: - вовлечение каждого педагога в инновационную деятельность путем создания условий для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов, участие в педагогических мероприятиях, конкурсах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества; улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; повышение качества работы с семьями воспитанников.

В соответствии с обозначенными задачами выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих достижениях целей программы развития:

Увеличился охват детей дошкольным образованием (муниципального задания 165, посещает 165 воспитанников);

Обеспечивалось повышение квалификации по ФГОС ДО у 100% педагогических работников;

Количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг образовательной организации – 94%.

На 98% пополнена методическая база для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Внесены изменения в образовательную программу ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

Разработаны и внедряются эффективные инновационные модели образовательного пространства. Мероприятия программы организовывались в

соответствии с планом.

Целевые индикаторы и показатели программы:

1. Закрепление кадров в МБДОУ и создание условия для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения, число молодых специалистов в учреждении увеличивается на 30 %);
2. Доля педагогов принимающих участие в разработке проектов – 60%
3. Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня -90%
4. Число воспитанников и их семей, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность увеличилось на 48%;

Проект «Здоровым быть – себя любить!», направлен на повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и оздоровлении их ребенка.

В 2022 году было проведено:

- педагогом-психологом, старшим воспитателем проведен обучающий семинар для младших воспитателей «Саморазвитие – это шаг вперед». Благодаря данному мероприятию, один из младших воспитателей прошел профессиональную переподготовку по должности «воспитатель»;
- проведен анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников;
- разработан план мероприятий МБДОУ и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Вывод: Мероприятия Программы развития выполняются поэтапно. Ведется целенаправленная работа по переходу к следующему этапу реализации.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Сведения об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ

Таблица 5

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №101» общеразвивающего вида (далее – Программа)	программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении	6	165

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №101» (далее – ОПП МБДОУ) спроектирована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- действующему СанПиН;
- лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МБДОУ.

Общеобразовательная программа дошкольного образования, которая опирается на:

- основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы);
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- Музыкальные занятия. Парциальная программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

1. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); под ред. Н.Ю. Куражевой.
2. Авторская программа педагога-психолога «Психологическое сопровождение процесса детей раннего возраста к условиям ДОУ» (2-3 года) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Цель Программы-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по

принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и пр.;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи: для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В МБДОУ разработаны и реализуются рабочие программы образовательной деятельности педагогов возрастных групп, рабочая программа педагога-психолога, рабочая программа музыкального руководителя, рабочая программа инструктора по физической культуре.

Инновационная деятельность МБДОУ представлена в годовом плане работы МБДОУ.

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы.

3.3. Воспитательная работа

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ. В соответствии с данными, полученными в результате анализа социального статуса семей педагогический коллектив планирует работу по просвещению родителей, повышению уровня их компетенции.

В 2022 году была разработана Рабочая программа воспитания с учетом: - требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, и призвана помочь всем

участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад №101» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В течение 2022 года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс с использованием дистанционных форм взаимодействия (ZOOM, YouTube): - оказание индивидуальных и групповых консультаций «Возрастные особенности детей», «Секреты успешной адаптации» и др.; проведение групповых родительских собраний по темам:

- проведение родительских собраний «Задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста», «Познавательное развитие детей. Экспериментирование», «Патриотическое воспитание в семье»;
- оформление информационных стендов с использованием фотоматериалов; «Правильное питание – залог здоровья», «Безопасность на дорогах»;
- привлечение родителей к организации выставок детского творчества по разнообразной тематике: выставка поделок «Дорога и дети», выставка рисунков «Мой любимый Барнаул», «Я и мой питомец», выставка из природного материала «Сказка выросла на грядке»;
- создание памяток и буклетов «Питаемся правильно». «Безопасность на дороге», «Прививаем любовь к Родине», «Скоро в школу» и др.;
- участие в акциях: «Каждой пичужке – своя кормушка», «Бессмертный полк», «Крышки Енота!», «День рождения Деда Мороза», участие в конкурсе зимних построек «Лучший зимний городок».

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ.

Анализ совместных мероприятий показывает:

- 87% принимают участие в выставках совместного творчества;
- 56% оказывают помощь в развитии предметно-развивающей среды;
- 52% семей принимают активное участие в подготовке праздничных и спортивных мероприятий.

Вывод: Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, Программой воспитания и годовым планом воспитательно-образовательной работы МБОУ.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников в МБДОУ осуществлялось в соответствии с лицензией №434 от 30.06.2011г., дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МБДОУ «Детский сад №101», годовым календарным учебным графиком платных образовательных услуг, учебным планом платных образовательных услуг, режимом занятий, расписанием занятий, принятыми на Педагогическом совете (протокол №3 от 24.08.2022г.), утвержденными приказом №10-09\108 от 24.08.2022г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающей) программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» разработана с целью создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

В 2022 году для воспитанников МБДОУ были организованы платные дополнительные услуги по направлениям:

Таблица 6

№ п\п	Наименование услуги	ФИО педагога, оказывающего услугу	Площадь помещений	Кол-во воспитанников, охваченных услугой	Перечень оборудования, используемого для оказания услуги
1	«Обучение иностранным языкам»	Куликова Юлия Валерьевна	Музыкально-спортивный зал (48,6 кв.м)	36	Видеопроектор, музыкальный центр, ковер, стулья, зеркало, шкаф для игрушек и пособий.
2	«Услуги учителя-логопеда»	Шейна Анна Сергеевна	Кабинет психолога (10,4 кв.м)	17	Стол, стулья, зеркало, шкаф для игрушек.

Охват воспитанников платными образовательными услугами по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, составил 53 воспитанника (33,2% от общего количества воспитанников МБДОУ), наблюдается спад охвата воспитанников на 8% чем в предыдущем году, в связи с сокращением услуг. Все платные образовательные услуги оказывались в соответствии СанПин.

Вывод: Платные образовательные услуги в целом удовлетворяют потребности и запросы родительской общественности. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению

определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического и познавательного развития воспитанников.

Перспективы: расширить возможность выбора направления для воспитанников и их родителей (законных представителей) в сфере оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анонимное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МБДОУ.

В 2022 года прошло анкетирование родительской общественности с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ. В анкетировании приняло участие –108 родителей, что составляет 65,5% от общего числа родителей (законных представителей) (165). Анализ анкетирования показал:

- полностью удовлетворены –94% родителей (87 чел.);
- удовлетворены частично –7,4 % родителей (8 чел.);
- не удовлетворены – 0.9% родителей (1 чел.);
- затруднились ответить – 5,5% родителей (6 чел.)

Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, позволяет сделать вывод, что созданная система работы МБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на высоком уровне.

Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности МБДОУ.

Выводы: МБДОУ имеет достаточно высокий рейтинг среди родительской общественности. Необходимо детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению деятельности МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №101» соответствует ФГОС ДО, требования к условиям реализации Программы соблюдены в полном объеме.

Перспективы:

- продолжить расширять спектр дополнительных платных услуг;
- продолжать внедрять современные технологии в образовательный процесс.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личносно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по образовательной программе дошкольного образования - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 10,5-часового пребывания.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой МБДОУ. Организация режима организованной образовательной деятельности с воспитанниками (далее ООД), максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, расписанием ООД. Расписание ООД принято на заседании Педагогического совета протокол №3 от 24.08.2022г., утверждено приказом заведующего №10-09/108 от 24.08.2022г. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. ООД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. ООД по физическому развитию для воспитанников 2-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из них – на воздухе. В теплое время года ООД по физическому развитию организуется по возможности на открытом воздухе.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, беседы, познавательно-исследовательская деятельность) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарное планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу планирования положены примерные планы, разработанные к программе. Темы ООД отражаются в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

В МБДОУ воспитанники регулярно принимают участие в различных творческих конкурсах.

Таблица 7

Дата	Кол-во участников, возраст	Уровень	Название конкурса	результат
2022	Средняя группа (2чел)	Краевой конкурс детского творчества	«Фестиваль ёлок» Работа: «Снежная красавица»	участие
2022	Средняя группа (1чел)	Краевой конкурс детского творчества	«Правильно питайся - здоровья набирайся!» Работа: «Все мы любим фрукты»	диплом
2022	Средняя группа (1чел)	Городской конкурс	«Сударыня Масленица – 2022»	участие
2022	Средняя группа (1чел)	Городской конкурс	«Любимый герой произведений А. Барто»	участие
2022	Старшая группа (1чел)	Международный конкурс для детей и молодежи	«Страна талантов» Работа: «Зимнее утро»	Диплом 1 степени
2022	Старшая группа (1чел)	Международный конкурс для детей и молодежи	«Творческий поиск» Работа: «Нежность для мамы»	Диплом 1 место
2022	Старшая группа (1чел)	Всероссийский фестиваль - конкурс	«Созвездие талантов» Работа: «На страже Родины»	Диплом 1 степени
2022	Старшая группа (1чел)	Муниципальный конкурс	«Сударыня Масленица – 2022»	участие
2022	Старшая группа (1чел)	Муниципальный конкурс	Конкурс «Я и мой питомец» Работа: «На прогулке»	участие
2022	Средняя группа (1чел)	Муниципальный конкурс	Конкурс «Я и мой питомец» Работа: «На прогулке»	Диплом 1 степени
2022	Старшая младшая	Муниципальный конкурс	Конкурс «Золотые	Диплом 1

	группа (1 чел)	конкурс	ворота»	степени
2022	Старшая младшая группа (4 чел)	Муниципальный конкурс	Конкурс «ильное питание – залог здоровья»	Диплом
2022	Средняя группа (1 чел)	Международный конкурс	Международный конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	Диплом победителя 1 место
2022	Средняя группа (1 чел)	Международный конкурс	Международный конкурс детского творчества новогодних поделок	Диплом победителя 2 место
2022	Средняя группа (2чел)	Краевой конкурс детского творчества	«Фестиваль ёлок» Работа: «Снежная красавица»	участие
2022	Средняя группа (1чел)	Краевой конкурс детского творчества	«Правильно питайся - здоровья набирайся!» Работа: «Все мы любим фрукты»	диплом
2022	Средняя группа (1чел)	Городской конкурс	«Сударыня Масленица – 2022»	участие
2022	Средняя группа (1чел)	Городской конкурс	«Любимый герой произведений А. Барто»	участие
2023	Старшая группа (1чел)	Международный конкурс для детей и молодежи	«Страна талантов» Работа: «Зимнее утро»	Диплом 1 степени
2021	Старшая группа 1участник	Муниципальный конкурс	Городской конкурс семейного творчества «Любимый герой произведений А. Барто»	Диплом участника
2022	Подготовительная группа 1участник	Муниципальный конкурс	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица- 2022»	Диплом участника
2022	Подготовительная группа 1участник	Региональный конкурс	Краевой конкурс детского творчества «Варежки Деда Мороза»	Диплом участника
2022	Подготовительная группа 1участник	Муниципальный конкурс	Городской конкурс «Я и мой питомец»	Сертификат участника
2022	Вторая группа раннего возраста 2 участника	Муниципальный конкурс	Городской конкурс «Золотые ворота»	Дипломы участника
2022	Старшая группа 2 участника	Международный конкурс	Международный конкурс для детей и молодежи	Диплом 1 место

			молодежи «Творческий поиск»	Диплом место	3
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Диплом место	1
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Солнечный свет»	Диплом место	1
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Диплом место	3
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	Грамота место	1
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международный конкурс «День космонавтики»	Диплом участника	
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международный конкурс «Как прекрасен мир»	Диплом место	1
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международный конкурс «Семья»	Диплом место	3
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце!»	Диплом место	3
2022	Подготовительная группа 1участник	Международный	Международный конкурс «Кормушки и скворечники»	Диплом место	3

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством. Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени ООД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка.

4.1. Оценка востребованность выпускников

В 2022 году выпустилась 1 подготовительная к школе группа - 26 воспитанников.

В мае валеологическим центром проведено обследование «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников подготовительной к школе группы. Результаты обследования показали: - 67% детей соответствуют высоким показателям возрастной нормы - 33% детей соответствуют средним показателям возрастной нормы - дети с низким показателем возрастной нормы не выявлены.

Согласно аналитической справке, по окончании первого полугодия все выпускники МБДОУ осознают задачи школьника, выполняют требования учителя, приобрели друзей, комфортно чувствуют себя в школе. Все учащиеся овладели навыком чтения. Только у двух учащихся наблюдается нарушение навыков письма и орфографического режима, хотя на начало года в первичной диагностике это не проявлялось. Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже уровень в развитии памяти и внимания.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения: СОШ №103. Территориальное расположение МБДОУ позволяет осуществлять в полной мере механизм преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Вывод: Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Выпускники МБДОУ поступают в разные школы города Барнаула. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ и социальных институтов.

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка, ведется качественная подготовка детей к школьному обучению.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

В МБДОУ «Детский сад №101» сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив, что является важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач.

По данным на 31 декабря 2022 года в учреждении трудятся 10 педагогов, из них 9 воспитателей. Педагогический коллектив укомплектован на 77,8%.

Сведения о работниках по должностям

Старший воспитатель - 1

Педагог-психолог - 1совместитель

Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1

Воспитатель - 7

всего - 10

Среди педагогов высшее профессиональное образование имеют 3 (30%), среднее профессиональное образование – 7(70%) педагогов.

В 2022 году в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников ДОУ – 2 педагога прошли квалификационные испытания.

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям на конец 2022 года следующее: без категории – 4(40%) от общего числа педагогических работников; первая квалификационная категория – 4(40%); высшая квалификационная категория – 2(20%).

Уровень профессиональной квалификации педагогов 2021 г.

Таблица 8

год	высшая	первая	Без категории
2021	3(27,3%)	3(27,3%)	5(45,5%)
2022	2(20%)	4(40%)	4(40%)

Наблюдается спад числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией и увеличение числа педагогов с первой категорией, за счет движения кадров, прибытия в коллектив молодых педагогов.

Педагогический стаж педагогов

4(40 %) педагогов имеют стаж работы до 3 лет.

2(20%) педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

3(30%) педагогов моложе 30 лет и 1(10%) педагогов старше 55 лет.

Педагогический стаж педагогов 2021

Таблица 9

год	До 5 лет	Свыше 20лет
2021	6(54,5 %)	3(27,3%)
2022	4(40 %)	2(20%)

В представленной таблице видно, что коллектив состоит из педагогов, имеющих опыт работы более 5 лет (60%).

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др.

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации. На 2022 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем в соответствии с Положением об организации наставничества в ДОО закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы. Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах, методических объединениях.

Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В целях повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам ДОО осуществляются стимулирующие выплаты. Управляющий совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий. Члены педагогического коллектива ДОО принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

В результате: 2 публикации, международный конкурс- 12, Всероссийский конкурс- 14, участие во всероссийских олимпиадах- 5. 20 воспитанников стали участниками конкурсов различного уровня: Международного-18, Всероссийского-11.

Таким образом, ДОО в 2022 году функционировало в условиях 77,8% укомплектованности педагогическими кадрами (воспитателями), в том числе и имеющими специальное образование. В качестве перспективы хочется наметить повышение квалификации молодых специалистов, а также специалистов, прошедших переквалификацию по проблемам инклюзивного образования.

В штат приняты 3 молодых педагога, в данной связи, снизился количественный показатель квалифицированных педагогов. Показатель профессиональной активности педагогов является стабильно высоким 67%. Адресная поддержка повышения квалификации педагогов осуществляется в программно-плановом режиме. В истекшем периоде реализована дифференцированная программа повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №101»:

- прошли курсы повышения квалификации – 2 педагога (Сычева А.Е., Зайцева Н.А.)
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку (Орлова Н.В)

Результаты анализа кадрового потенциала показали необходимость:

- повышения профессиональных компетентностей педагогов;
- продолжения работы по наставничеству с молодыми специалистами;
 - самосовершенствование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- повышение квалификационного уровня педагогических кадров.

В МБДОУ составлен перспективный план по аттестации и повышению квалификации педагогов, который ежеквартально анализируется и корректируется; ведётся документация по аттестации педагогических кадров: журнал регистрации заявлений, приказы о допуске к аттестации, о присвоении квалификационной категории. Старшим воспитателем ведётся методическая работа с аттестуемыми по подготовке документов, проведению открытого аттестационного мероприятия.

90% педагогов активно принимают участие в смотрах-конкурсах педагогического мастерства. За достигнутые успехи отмечены дипломами, благодарностью, сертификатами.

Таблица 10

Дата	Участник	Уровень, наименование конкурса	Итог
2022	Хоменко Е.А.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Диплом участника
2022	Хоменко Е.А.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Педагогические инновации в образовании»	Диплом 1 место №DV 338-58553
2022	Зайцева Н.А.	Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование!»	Диплом 1 место ДД № 50076
2022	Хоменко Е.А.	Всероссийское тестирование «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Сертификат Количество баллов 100 из 100
2022	Орлова Н.В.	Всероссийский «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Возрастные особенности развития речи детей в	2 место

		норме»	
2022	Сычева А.Е.	Международный Осенняя мастерская «Дары осени»	2 место
2022	Хоменко Е.А.	Международный Образовательный ресурс Работа: «Развитие речи с помощью пересказа»	1 место
2022	Александрук И.М.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Диплом участника
2022	Хоменко Е.А.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Педагогические инновации в образовании»	Диплом 1 место №DV 338-58553
2022	Сычева А.Е.	Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование!»	Диплом 1 место ДД № 50076
2022	Зайцева Н.А.	Всероссийское тестирование «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Сертификат Количество баллов 100 из 100
2022	Орлова Н.В.	Всероссийский «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Возрастные особенности развития речи детей в норме»	2 место
2022	Хоменко Е.А.	Международный Осенняя мастерская «Дары осени»	2 место
2022	Зайцева Н.А.	Международный Образовательный ресурс Работа: «Развитие речи с помощью пересказа»	1 место
2022	Хоменко Е.А.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Диплом участника
2022	Хоменко Е.А.	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Педагогические инновации в образовании»	Диплом 1 место №DV 338-58553
2022	Сычева А.Е.	Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование!»	Диплом 1 место ДД № 50076
2022	Харланова П.Е.	Всероссийское тестирование «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Сертификат Количество баллов 100 из 100
Всероссийский	Куликова Ю.В.	Методическая разработка: Сценарий развлечения «Коляда- Коляда...» 2022 год, Альманах педагога	Сертификат https://aimanahpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=46997
2022	Сычева А.Е.	Муниципальный Городской методический конкурс «Современная образовательная среда» Районный МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Сертификат участника
2022	Щелкунова	Районный Сайт «Для педагога», «Методическая	Диплом 1

	И.Г.	копилка»	место
2022	Орлова Н.В.	Районный Сайт «Для педагога», «Методическая копилка» Конспект «Волшебные свойства песка»	Диплом 1 место
2022	Куликова Ю.В.	Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», «Сценарии праздников и развлечений»	Диплом 2 место
2022	Куликова Ю.В.	Всероссийский «Мелодинка. Олимпиады и публикации», «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально - ритмическим движениям»	Диплом 1 место
2022	Куликова Ю.В.	Всероссийский «Мелодинка. Олимпиады и публикации», «Музыкально - развивающая среда современной дошкольной организации»	Диплом 1 место
2022	Куликова Ю.В.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», «Уроки музыки в дошкольном образовании»	Лауреат 1 степени
2022	Щелкунова И.Г.	Городской методический конкурс «Современная образовательная среда» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Сертификат участника

Выводы и рекомендации по разделу:

77,8 % укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование опыта способствует формированию инвестиционной привлекательности МБДОУ и значительно повышает имидж МБДОУ в городе. Ситуация пандемии снизила активность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, однако в целом профессиональная активность остается на достаточно высоком уровне. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях.

Продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ отвечает требованиям:

1. Комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги МБДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в МБДОУ имеются персональные компьютеры для методической и педагогической деятельности, имеется выход в интернет.

В методическом кабинете имеется большая библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется.

3. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса. Методическая работа в МБДОУ носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно – правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки.

Обеспеченность МБДОУ учебно-методической литературой (обновление фонда), позволяющей реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования составляет 97%.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект по «Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет» Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик».

В МБДОУ созданы условия для занятий методической подготовкой и в целях организации совместной деятельности педагогов в методическом кабинете. На приобретение учебно-методической литературы, наглядно-дидактического пособия и игрового оборудования в 2022 году было выделено – 159400,00 рублей.

В МБДОУ созданы условия для занятий методической подготовкой и в целях организации совместной деятельности педагогов в методическом кабинете.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ. УМК представлен в полном объеме, но в связи с модернизацией образовательной программы, планируется продолжать дополнение УМК современными изданиями.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей (законных представителей). На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 и постановлением правительства РФ от 10.06.2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017 года, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №101» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Для обеспечения информационной открытости в МБДОУ создана открытая информационная среда управления.

В МБДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: 101.мбдоу-барнаул.рф, Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в коридоре.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у большинства педагогических работников высокая.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учетом действующих СанПиН. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, имеющем все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и

электроснабжение. В детском саду 6 групп общеразвивающей направленности, музыкально-спортивный зал, методический кабинет-1, кабинет заведующего, кабинет завхоза, медицинский кабинет, пищеблок, кабинет педагога-психолога. Отдельно стоящие здания на территории детского сада: прачечная, складские помещения.

Музыкально-физкультурный зал используется: для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения. Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации; экран, проектор, музыкальный центр.

- для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные комплексы для занятий спортом. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Методический кабинет - составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный гибкий график работы.

Кабинет психолога – психолога. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.

Медицинский кабинет - оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, двумя холодильниками. Имеется склад для хранения продуктов питания.

Прачечная (отдельно стоящее здание) оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, гладильной доской, электрическими утюгами.

Территория - озеленена (видовое разнообразие деревьев и кустарников, травяной покров, садовые культуры, огород, цветники), есть зоны для игр с песком и водой, веранды. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, современными МАФами и др.

На территории детского сада планируется обновление зеленой зоны: посадка разнообразных пород деревьев и кустарников; разбивка цветников и клумб, организация метеоплощадки. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В групповых комнатах пространство разделено на зоны активности с центрами развития: спокойная зона, зона средней активности, зона повышенной активности; и организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий, игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей.

Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр патриотического воспитания», «Уголок настроения».

Зона средней активности: «Центр природы и экспериментирования», «Центр творчества», «Центр безопасности».

Зона повышенной активности: «Центр физкультуры и здоровья», «Музыкально-театральный центр», «Игровой центр», «Центр дежурства».

При построении развивающей среды в Учреждении соблюдены основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее-РППС), которые основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, и сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

В 2022 году РППС в группах и помещениях для занятий значительно пополнилась:

- дидактические и методические материалы, игры и игрушки, канцелярские товары, разные виды конструктивных и развивающих игр по развитию речи и ознакомлению с окружающим (все группы - бюджет);
- приобретены игрушки и пособия, знакомящие детей с народным творчеством (неваляшки, матрешки, трафареты для рисования, дидактические игры, альбомы знакомящие с различными росписями) (- бюджет);
- Сшиты детские и взрослые костюмы для театральных постановок (детские сарафаны), взрослые костюмы Снежной королевы, Весны, медведя (внебюджет);
- в спортивный зал приобретен инвентарь для занятий (мячи разных размеров, обручи) - бюджет;

Следует отметить, что состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

В целом следует отметить, что требования СанПиН в групповых и других помещениях МБДОУ соблюдаются.

Однако отмечается: недостаточность современного оборудования в оснащении игровых и спортивного участков МБДОУ; в силу особенностей строения нет свободных помещений для организации дополнительных образовательных услуг. Необходимо приобрести МАФы на прогулочные участки №4, №5

В 2022 году сделано:

1. Оборудование (ремонт) системы отопления (Промывка системы отопления).
2. Оборудование (ремонт) системы электроснабжения, обеспечение требований СанПиН по освещенности помещений (Замена ламп)
3. Проведение текущего ремонта (побелка, покраска стен, потолков в групповых комнатах, приемной, моечных, на пищеблоке, кабинета психолога, коридоре. Покраска малых форм на участках, благоустройство территории

(цветы, огород, установка баскетбольных сеток), побелка бордюров, покраска разметки на асфальте).

Таким образом, в ДООУ созданы эффективные условия для реализации образовательной программы. Средовые условия отвечают требованиям безопасности, комфорта, эргономичности.

Перспективы:

- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках.

Выводы и рекомендации по разделу.

В целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДООУ.

Таблица 11

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО	Положение о ВСОКО; Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2021 – 2022 учебный год; Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО за учебный год; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО
Состав комиссии по ВСОКО	Кейб Е.Г. – заведующий; Балуева Л.В. – старший воспитатель; Ширососова Н.А. – заведующий хозяйством

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться .

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 3 от 24.08.2022 и утверждено приказом № 10-09/108 от 24.08.2022г

К основным плановым мероприятиям внутренней системе оценки качества образования в учреждении относятся:

- контроль оперативный;
- контроль тематический;
- контроль итоговый;
- контроль персональный;
- контроль фронтальный;
- контроль систематический

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №101» разработан план внутриучрежденческого контроля на 2022 год для оценки эффективности работы.

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей,

стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки. Темы тематических проверок: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию»; «Особенности организации исследовательской деятельности дошкольников».

Это способствовало решению следующих проблем:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации опытно-экспериментальной деятельности детей. 2. Повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Вопросы контроля рассматриваются:

- Общим собранием трудового коллектива;

- Педагогическим советом; -
Совещанием при заведующем.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ «Детский сад №101» посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля за 2022 год МБДОУ «Детский сад №101» общеразвивающего вида

Таблица 12

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)\кол-во
Проведено проверок по плану	62	справки	3- контроль
Проведено внеплановых проверок	0		
Из них	0	0	
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений	0		
- по обращениям граждан	-	-	-

На контроль были поставлены все разделы воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, а также вопросы охраны жизни и здоровья детей.

**Перечень объектов мониторинга для проведения внутреннего
мониторинга качества образования**

Таблица 13

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Полученный результат
Результаты образовательной деятельности			
Результаты освоения воспитанниками ООП ДО	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика.	92%
Здоровье воспитанников	% пропусков детского сад по болезни	Мониторинг	Средний показатель пропуска по болезни одним ребенком в 2022 году -10,7 (уменьшился, по сравнению с 2021 годом-10,9)
Достижения воспитанников	Доля воспитанников участвующих в конкурсах на разном уровне	Анализ	Доля участников воспитанников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разного уровня в течение учебного года составляет 29% (на 3% больше по сравнению с 2021г)
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивающих работу дошкольного учреждения	Анкетирование	96%

Условия			
Материальнотехническое	Соответствие материальнотехнического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Анализ материальнотехнической базы	Годовой план Приказ № 01-14/87 от 25.08.2022
Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов	Анализ кадрового состава	Годовой план Приказ № 10-09/108 24.08.2022

Психолого-педагогические	Соответствие психологопедагогического обеспечения требованиям ФГОС ДО	ППк	Годовой план Приказ №10-09/108 24.08.2022
Предметнопространственная развивающая среда	Соответствие игрового пространства игрушек, оборудования требованиям ФГОС ДО возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Анализ состояния предметно-развивающей среды	1 раз в месяц
Финансовая	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС ДО	Анализ	Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- положение о педагогическом совете;
- положение о собрании трудового коллектива;
- положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования МБДОУ принимают участие коллегиальные органы (управленческий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчётов в учредительные органы; через карты контроля, в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ; анкетированием родителей (законных представителей).

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля.

Вопросы результатов контроля заслушиваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2022 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля: финансово-

хозяйственная деятельность; санитарно-гигиенические требования к организации питания, качество питания; охрана жизни и здоровья детей; проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников (2 контрольных мероприятия); организация образовательной деятельности; охрана труда и соблюдения техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность, а так же итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно в течение учебного года).

В 2022 году были усилены контрольные мероприятия за организацией питания. Также активно работала бракеражная комиссия. В состав комиссии входили родители воспитанников, желающие оценить вкусовые качества и суммарный выход готовых блюд.

По результатам внутриучрежденческого контроля ежемесячно составлялась справка с выводами и рекомендациями по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний в картах контроля планировались сроки устранения замечаний, повторный контроль. Сотрудники Учреждения ознакомлены с результатами контроля под роспись.

В 2022 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен тематический контроль «Состояние работы по патриотическому воспитанию дошкольников», «Организация опытно-исследовательской деятельности»; фронтальный контроль «Состояние работы по всем образовательным областям в подготовительной к школе группы»; оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; организация питания; создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников, совместная деятельность с детьми; анализ качества ведения документации педагогами; организация работы с родителями; повышение квалификации. В июне, июле, августе – работали 3 дежурные группы, старшим воспитателем проводился оперативный контроль.

По результатам проведенного контроля в 2022 году были выявлены незначительные замечания у некоторых педагогов: по организации образовательной деятельности с воспитанниками, не своевременное написание календарно – тематического планирования, не своевременный выход на прогулку. Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжить работу по контролю за организацией образовательной деятельности и соблюдения режима дня в каждой возрастной группе.

Педагогическими работниками проведен самоанализ профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта (май 2022); составлены индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

В конце календарного (декабрь) года, администрация Учреждения проводит анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке качества оказания им муниципальной услуги в сфере образования с целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой; изучения отношения родителей к работе Учреждения; выявления сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Выводы: в организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество. Условий, качество организации образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса

9.1. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях обеспечения безопасности в учреждении приняты следующие меры:

- установлена система видеонаблюдения; в течение дня охрана осуществляется дежурным администратором, с 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные физическая охрана осуществляется сторожем.
- действует кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования;
- в целях соблюдения противопожарного режима в учреждении установлена система автоматического оповещения о пожаре;
- установлена система автоматического оповещения пожарной части;
- имеются первичные средства пожаротушения; в здании размещены планы эвакуации, эвакуационные выходы.

С сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи о мерах противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, проводятся учебные эвакуации (27.02.2022 приказ № 01-09/55; 10.06.2022 приказ № 01-09/94; 21.09.2022 приказ № 01-09/112; 20.12.2022 приказ № 01-09/137). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт безопасности, паспорт доступности.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ежегодно оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

В комплексную безопасность участников образовательного процесса Учреждения включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению гражданской обороны;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний); - меры по информационной безопасности.

Работа по обеспечению комплексной безопасности строится по разделам:

Создание нормативно – правовой базы.

В учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35- ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

информационные документы (*инструкции, памятки, обращения, информация*).

Разработан и согласован паспорт безопасности.

- Работа с персоналом.
- Работа с воспитанниками.
- Работа с родителями (законными представителями) .

9.2. Качество медицинского обеспечения ОО, системы охраны здоровья воспитанников

В МБДОУ «Детский сад №101» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Заключен договор с детской городской больницей №1

Поликлиническим отделением №3

По состоянию на 2022 год числится 165 воспитанников. Из них выявлены: с I группой здоровья – 9 детей, со II – 153 ребенка, с III – 3 детей.

Оборудовано и оснащено инструментарием медицинское помещение для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; оказания первой медицинской помощи. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в учреждении; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников.

Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

В 2022 г. нарушений со стороны учреждения не выявлено.

Вывод: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в учреждении соответствовало требованиям СанПиН.

9.3. Оценка качества организации питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Специально разработаны технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

На информационных стендах для родителей меню размещается ежедневно. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками ООО «Раздолье», ИП Гурьев, ОАО «Комбинат Русский хлеб», ООО «Фруктовый мир», ООО «Вкусная жизнь». Все продукты имеют сертификат соответствия. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Качество продуктов проверяется комиссией по закупке товаров, в состав которой входят родители (законные представители), заведующим хозяйством, заведующим и поварами. Результаты оперативного внутриучрежденческого контроля, отчёты в системе КИМЗ, в течение 2022 года отражали соблюдение норм питания, качество, разнообразие ассортимента продуктов. В течение года имелись небольшие отклонения в нормах по фруктам и соку.

В 2022 году проводился внутренний контроль за организацией питания.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Сформирована база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, обучения и развития детей.

В 2022 году оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественного результата задач воспитательно-образовательной работы.

В течение 2022 года, Учреждению выделялись бюджетные средства, что позволило значительно пополнить и разнообразить развивающую предметно-пространственную среду, материальное состояние, обеспечить социально-психологический комфорт пребывания в Учреждении.

Перспективы, обозначенные по итогам проведения самообследования 2021 года, по улучшению материально-технической базы, не удалось реализовать в 2022 году на достаточном уровне.

Перспективы:

- продолжать совершенствование предметно-развивающего пространства на прогулочных участках;
- Включить в план работы разные формы работы по вопросу организации питания.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №101» общеразвивающего вида
подлежащие самообследованию (утвержденные приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)**

Таблица 14

<u>№</u>	<u>Показатели</u>	<u>2022</u>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	165(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165(100%)

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3(30%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля)	3(30%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7(70%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7(70%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	2(20%)
1.8.2	Первая	4(40%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4(40%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2(20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(30%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1(10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляет образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1048 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №101», можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 165 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100%. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом уменьшилась (1 педагога уволился). Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

По сравнению с прошлым годом, в 2022г произошло незначительное обновление педагогических кадров:

Общая численность педагогических работников осталась на том же уровне.

Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилась на 10%.

Увеличилась доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности на 10%, в сравнении с предыдущим годом.

Наблюдается уменьшение численности педагогических работников, аттестованных на высшую категорию: доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилась на 10%, а доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию осталась на прежнем уровне. Не имеют категории 4 педагога (40%), на 10% уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет– 40% и свыше 30 лет – 20%. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

По сравнению с прошлым годом изменился удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (-1 педагог), остался неизменным удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 10 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1). В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инфраструктура, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Общие выводы по самообследованию

По результатам самообследования деятельности МБДОУ в 2022 году:

- документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом, представлены в полном объеме и полностью соответствуют действующему законодательству Российской Федерации. В 2022 году внесены изменения и дополнения в ряд локальных нормативных актов МБДОУ. Таким образом, в течении года идет работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в соответствии с действующим законодательством.

- структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

- образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством. Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени ООД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму. Создаются условия для развития творческих способностей каждого ребенка.

-наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Выпускники МБДОУ поступают в разные школы города Барнаула. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МБДОУ и социальных институтов.

77,8% укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Транслирование опыта способствует формированию инвестиционной привлекательности МБДОУ и значительно повышает имидж МБДОУ в городе. Ситуация пандемии снизила активность участия воспитанников и педагогов в конкурсах, однако в целом профессиональная активность остается на достаточно высоком уровне. - учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ. УМК представлен в полном объеме, но в связи с модернизацией образовательной программы, планируется продолжать дополнение УМК современными изданиями.

-созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

-в целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать пополнять группы и помещения МБДОУ необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

-в направлении анализа внутренней системы оценки качества образования, выявлено, что запланированные мониторинговые мероприятия позволяют определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оптимизировать качество образования. В перспективе планируется сделать акцент на контроль за ежедневным планированием образовательной деятельности с учетом индивидуализации процесса образования, в том числе в создании развивающей среды и применении методов индивидуализации во взаимодействии с родителями (законными представителями). В целом система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательного процесса.

Итоги самообследования МБДОУ также позволили определить точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности:

1. Сохранение и укрепление кадрового потенциала реализация комплекса мер по закреплению молодых педагогов; повышение профессионального уровня

педагогов, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».

2. Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО, а также развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений детского сада, спортивного и музыкального залов.

3. Обеспечить активное участие коллектива МБДОУ в конкурсном движении, инновационной и экспериментальной деятельности

4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы.

5. Использовать нетрадиционные формы и методы работы с семьей, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей); расширить возможность выбора направления для воспитанников и их родителей (законных представителей) в сфере оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.