

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. заведующего МБДОУ

«Детский сад №101»

Балуевой Л.В.

2021г.



**Циклограмма планирования  
воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад №101»  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(вторая группа раннего развития)**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 половина дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности)</li> <li>- Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Дид. игры по экологии</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения , беседы.(ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Д/игры по РР</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений)</li> <li>- Д/игры (Социальный мир)</li> <li>- Совместная с педагогом познавательно-речевая деятельность</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию психических процессов</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями народов Алтайского края)-</li> <li>Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Д/игры (Предметный/природный мир)</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности</li> </ul>
<b>НОД</b>	<p>Музыка 8.40 – 8.50</p> <p>Развитие речи 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10</p>	<p>ХПД 8.40 – 8.50 9.00 – 9.10</p> <p>Физкультура 15.40 – 15.50</p>	<p>Музыка 8.40 – 8.50</p> <p>ФЭМП 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10</p>	<p>Развитие речи 8.40 – 8.50 9.00 – 9.10</p> <p>Физкультура (на воздухе) ХПД 15.40 – 15.50 16.00 – 16.10</p>	<p>Ознакомление с окр. миром 8.40 – 8.50 9.00– 9.10</p> <p>Физкультура 15.40 – 15.50</p>

Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Метание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ЗКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Лазание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (Бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>
	2 половина дня	Речевое развитие (Развитие речи)	Физическое развитие (Физкультура )	ФЭМП	Физическое развитие (Физкультура)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Продуктивная деятельность (конструктивная)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Д/игры (ФЭМП, сенсорика)</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>- Д/игры по (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Совместная с педагогом изобразительная деятельность</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности</li> <li>- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> <li>- Д/игры по развитию мелкой моторики</li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**младшая группа**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности)</li> <li>- Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Дид. игры по экологии</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Д/игры по РР</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений)</li> <li>- Д/игры (Социальный мир)</li> <li>- Совместная с педагогом познавательно-речевая деятельность</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию психических процессов</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями народов Алтайского края)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Д/игры (Предметный/природный мир)</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности</li> </ul>
<b>НОД</b>	Развитие речи 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	ФЭМП 9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40	Рисование 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	Ознакомление с окр. миром 9.00 – 9.15 Физкультура (на воздухе)	Лепка\ Аппликация 9.00 – 9.15 Физкультура 9.25– 9.40

<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Метание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ЗКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Лазание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (Бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Продуктивная (конструктивная) деятельность</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Д/игры (ФЭМП, сенсорика)</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>- Д/игры по (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Совместная с педагогом изобразительная деятельность</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> <li>- Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности</li> <li>- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> <li>- Д/игры по развитию мелкой моторики</li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
средняя группа**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности)</li> <li>- Д/игры (ФЭМП)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями народов Алтайского края)</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Д/игры по экологии</li> <li>- Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Совместная с педагогом изобразительная деятельность</li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>- Д/игры по развитию мелкой моторики</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>
<b>НОД</b>	Музыка 9.00 – 9.20 Развитие речи 9.30 – 9.50	Физкультура 9.00 – 9.20 ФЭМП 9.30 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50	Ознакомление с окр. миром 9.00 – 9.15 Физкультура (на воздухе)	Физкультура 9.00 – 9.20 Лепка\ Аппликация 9.30 – 9.50

<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Лазание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ЗКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия , наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Метание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> </ul>
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры по РР</li> <li>- Совместная с педагогом театрализованная деятельность</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Д/игры по (ОБЖ, ПДД)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию психических процессов</li> <li>- Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Предметный/природный мир)</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Социальный мир)</li> <li>- Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> </ul>

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
старшая группа №3

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 половина дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности)</li> <li>- Д/игры (ФЭМП)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями родного народа)</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Д/игры по экологии</li> <li>- Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Совместная с педагогом изобразительная деятельность</li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> <li>- Д/игры по развитию мелкой моторики</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>
<b>НОД</b>	Развитие речи 9.00 – 9.25 Музыка 9.50 – 10.15	ФЭМП 9.00 – 9.25 Физкультура 9.50 – 10.15 Рисование 15.30 – 15.55	Развитие речи 9.00 – 9.25 Музыка 9.50 – 10.15 Занятия психолога 15.30 – 15.55 (1 подгр.) 16.05 – 16.30 (2 подгр.)	Ознакомление с окр. миром 9.00 – 9.25 Физкультура (на воздухе) Рисование 15.30 – 15.55	Лепка\ Аппликация 9.00 – 9.25 Физкультура 9.50 – 10.15



<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Лазание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ЗКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия , наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Метание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>
<b>Вторая половина дня</b>		Худ.-эстет. Развитие (Рисование)		Реч. развитие (Развитие речи)	Занятия педагога-психолога
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры по РР</li> <li>- Совместная с педагогом театрализованная деятельность</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Д/игры по (ОБЖ, ПДД)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию психических процессов</li> <li>- Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности</li> <li>- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Предметный/природный мир)</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- ОЭД с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Социальный мир)</li> <li>- Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> </ul>

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**старшая группа №6**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 половина дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности)</li> <li>- Д/игры (ФЭМП)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями родного народа)</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Д/игры по экологии</li> <li>- Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Совместная с педагогом изобразительная деятельность</li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> <li>- Д/игры по развитию мелкой моторики</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>
<b>НОД</b>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>Музыка 10.25- 10.50</p>	<p>ФЭМП 9.00 – 9.25</p> <p>Физкультура 10.25- 10.50</p> <p>Рисование 15.30 – 15.55</p>	<p>Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>Музыка 10.25- 10.50</p> <p>Занятия психолога 16.35 – 17.00 (1 подгр.)</p> <p>17.05 – 17.30</p>	<p>Ознакомление с окр. миром 9.00 – 9.25</p> <p>Физкультура (на воздухе) Рисование 15.30 – 15.55</p>	<p>Лепка\ Аппликация 9.00 – 9.25</p> <p>Физкультура 10.25- 10.50</p>

<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Лазание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ЗКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия , наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Метание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>
<b>Вторая половина дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры по РР</li> <li>- Совместная с педагогом театрализованная деятельность</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Д/игры по (ОБЖ, ПДД)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Худ.-эстет. Развитие (Рисование)</li> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию психических процессов</li> <li>- Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности</li> <li>- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физ/зал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реч. развитие (Развитие речи)</li> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Предметный/природный мир)</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- ОЭД с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятия педагога-психолога</li> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Социальный мир)</li> <li>- Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> </ul>

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
подготовительная группа

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 половина дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений)</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в уголке природы</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций</li> <li>- Сопровождение самостоятельной игровой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности)</li> <li>- Д/игры по экологии</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями родного народа)</li> <li>- Работа с худ-ой литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Ситуации общения (ОБЖ, ПДД)</li> <li>- Д/игры (ФЭМП)</li> <li>- Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства</li> <li>- Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Совместная с педагогом изобразительная деятельность</li> <li>- Д/игры по развитию эмоций</li> <li>- Индивидуальная работа по</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке</li> <li>ИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> <li>- Д/игры по развитию мелкой моторики</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования</li> </ul>
<b>НОД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> <li>9.00 – 9.30</li> <li>Музыка</li> <li>11.00 – 11.30</li> <li>Занятия психолога</li> <li>15.30 – 16.00 (1 подгр.)</li> <li>16.10 – 16.40 (2 подгр.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП</li> <li>9.00 – 9.30</li> <li>Рисование</li> <li>9.40 – 10.10</li> <li>Физкультура</li> <li>11.00 – 11.30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие речи</li> <li>9.00 – 9.30</li> <li>Музыка</li> <li>10.30 – 10.55</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФЭМП</li> <li>9.00 – 9.30</li> <li>Рисование</li> <li>9.40 – 10.10</li> <li>Физкультура (на воздухе)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление с окруж. миром</li> <li>9.00 – 9.30</li> <li>Лепка\ Аппликация</li> <li>9.40 – 10.10</li> <li>Физкультура</li> <li>11.00 -11.30</li> </ul>

<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Лазание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ЗКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Бег)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за живой природой (растительный мир)</li> <li>- Подвижные игры (Прыжки)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка/экскурсия , наблюдение за окружающим</li> <li>- Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по РР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.)</li> <li>- Подвижные игры (Метание)</li> <li>- Самостоятельная деятельность (выносной материал).</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>
<b>Вторая половина дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры по РР</li> <li>- Совместная с педагогом театрализованная деятельность</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию психических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Д/игры по (ОБЖ, ПДД)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Предметный/природный мир)</li> <li>- Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность</li> <li>- Работа с художественной литературой</li> <li>- Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия</li> <li>- Д/игры (Социальный мир)</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> <li>- Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности</li> <li>- Культурно-досуговая деятельность (Развлечения)</li> </ul>
			Занятия педагога-психолога		